

Équipe  
 Formativa  
 Campania



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

# CodeWeek.

# CodeweeK Challenge EFT 2022





**scuole partecipanti**  
**29% Circoli Didattici**  
**50% Istituti Comprensivi**  
**21% Scuole di Secondo Grado**

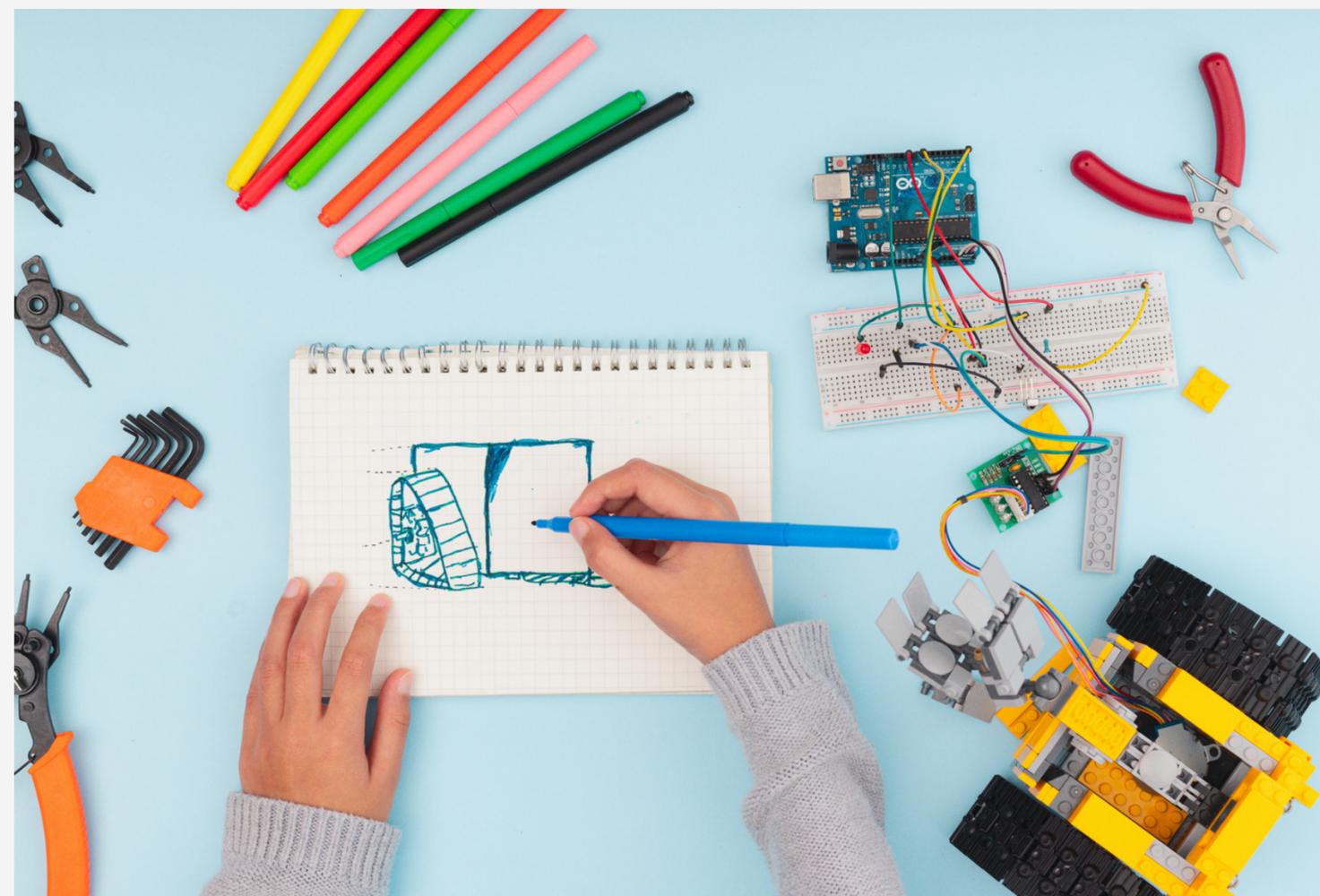




# lavori presentati

## Categorie

- Unplugged
- Programmazione a blocchi
- Altro





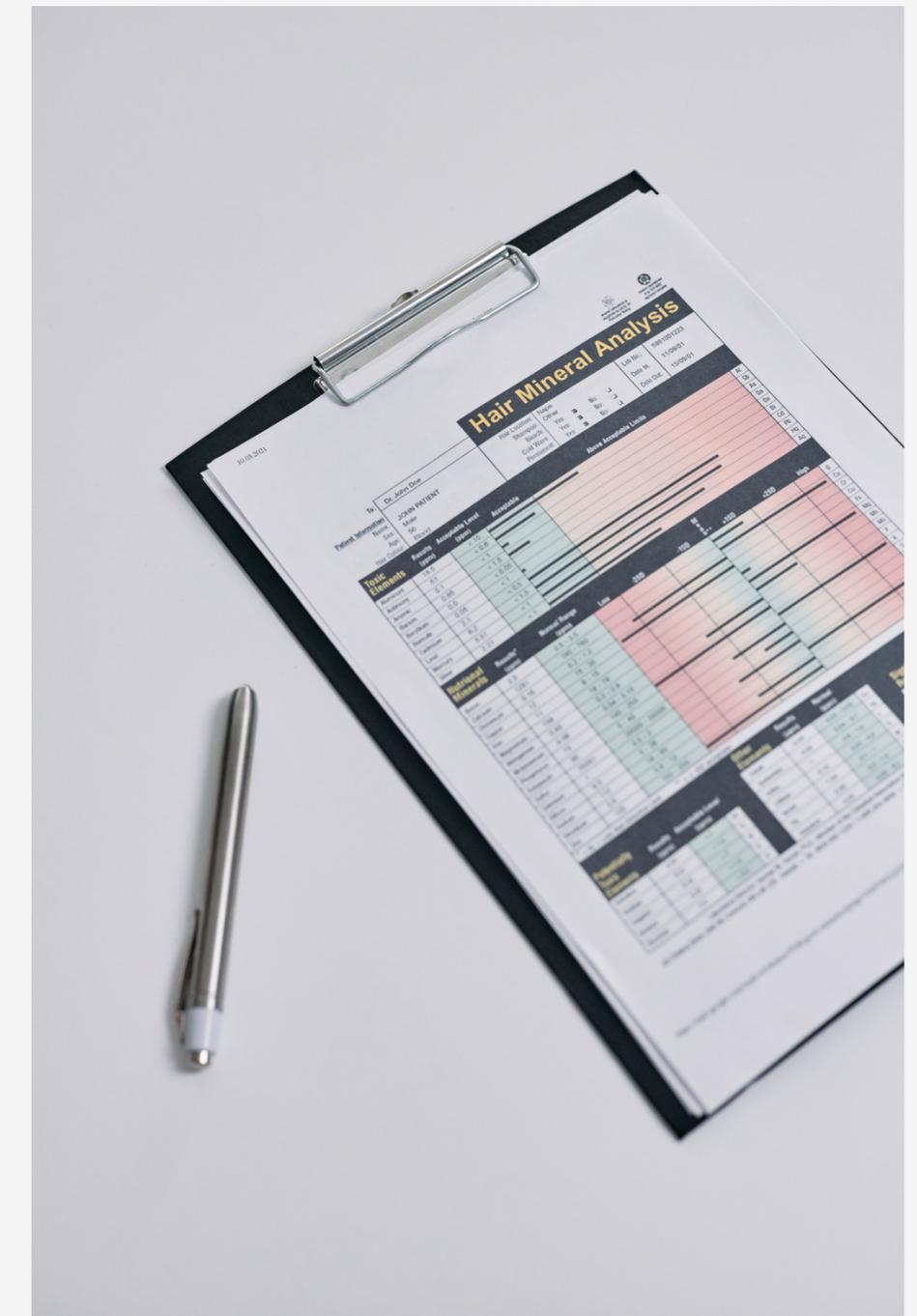
# IL TEMA

**Energia: forme, bisogni,  
consumo responsabile e  
sostenibilità ambientale**



# Indicatori di valutazione

- Coerenza con la tematica della challenge
- Innovazione ed originalità del lavoro presentato
- Qualità del prodotto digitale



# Criticità

- Copyright
- Privacy
- Tematica diversa
- Collegamento al lavoro non pubblico o non disponibile



# Vincitori Codeweek Challenge 2022



# Infanzia unplugged

- Il prodotto risulta aderente al tema della challenge, offre spunti utili per la replicabilità ed è significativo nella comunicazione



# Infanzia unplugged

- Il prodotto risulta aderente al tema della challenge, offre spunti utili per la replicabilità ed è significativo nella comunicazione
- **63° CIRCOLO DIDATTICO ANDREA DORIA DI NAPOLI**
- <https://youtu.be/HWy4XpYbyk0>



# Primaria blocchi (2 ex aequo)



- I prodotti integrano attività analogiche quali il disegno di ambienti e personaggi inseriti in maniera efficace nel software di sviluppo del coding. Il tema è trattato in modo esauriente

# Primaria blocchi (2 ex aequo)



- I prodotti integrano attività analogiche quali il disegno di ambienti e personaggi inseriti in maniera efficace nel software di sviluppo del coding. Il tema è trattato in modo esauriente
- 55 C. D. MAURIZIO DE VITO PISCICELLI, NAPOLI classe 3D
- <https://scratch.mit.edu/projects/756148062>
- 55 C. D. MAURIZIO DE VITO PISCICELLI, NAPOLI classe 3E
- <https://scratch.mit.edu/projects/756208432>

# **Sec/1grado Programmazione a blocchi (2 ex aequo)**

**Il prodotti sono particolarmente ricchi di  
multimedialità che potenzia l'efficacia della  
comunicazione sul tema dell'energia**



# Sec/1grado Programmazione a blocchi

**(2 ex aequo)**

Il prodotti sono particolarmente ricchi di multimedialità che potenzia l'efficacia della comunicazione sul tema dell'energia

- **ISTITUTO COMPRENSIVO SAN ROCCO - MARANO - classe 1A**
- <https://scratch.mit.edu/projects/751427172>
- **ISTITUTO COMPRENSIVO SAN ROCCO MARANO -classe 3C**
- <https://scratch.mit.edu/projects/746102349>



# Secondaria 2° grado blocchi



- Il prodotto rende in modo efficace l'utilizzo dello storytelling con il coding. Il tema della challenge è trattato nei diversi aspetti e risulta facilmente replicabile

# Secondaria 2° grado blocchi



- Il prodotto rende in modo efficace l'utilizzo dello storytelling con il coding. Il tema della challenge è trattato nei diversi aspetti e risulta facilmente replicabile
- I.I.S.S F.S. Nitti Napoli classe 2Cs
- <https://scratch.mit.edu/projects/752102812>

# Menzioni

- **IV Circolo Didattico Riviera Napoli classe VE e VF (originalità dell'idea progettuale di tinkering)**
- **I.C "R.VIVIANI" CASALNUOVO DI NAPOLI classe III B (uso del multimedia)**
- **Liceo scientifico Tito Lucrezio Caro - Napoli classe 2B (uno storytelling in latino)**
- **Istituto Comprensivo 1°C.D. Capraro Procida (per la realtà aumentata introdotta nello storytelling)**

