

Denominazione Scuola: Secondo Circolo Didattico di Pomigliano d'Arco // Titolo Buona Pratica: RESTIAMO A CASA" .... MA SCOPRIAMO UN GRANDE MONDO(DAD-Esseri viventi e non viventi )					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Filomena Maria Favicchio	NAPOLI	Statale	Primaria	
Link istituto	<a href="https://youtu.be/xQGV624w8ys">https://youtu.be/xQGV624w8ys</a>			Indirizzo per le scuole II grado	
Codice:	NAEE358009			AMB. DI RIFERIMENTO	
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b> Questa attività , nata durante un momento scolastico particolare , dettato dall'emergenza COVID 19, ha avuto come finalità essenziale quella di aiutare i bambini a riprendere il contatto con la realtà circostante, sollecitare la loro capacità di attenzione, le loro potenzialità creative ed espositive e rafforzare il coordinamento oculo-manuale attraverso l'uso di dispositivi tecnologici. Gli alunni, seguendo l'esempio delle maestre che avevano proposto un prototipo di video sugli esseri viventi, dovevano immaginarsi ...piccoli reporters e fare degli scoop esplorando l'ambiente circostante. filmando e commentando la pianta o l'animale preso in considerazione. Abbiamo utilizzato una didattica esperienziale che ha per base la Ricerca-Azione e che superando la frammentarietà nozionistica ha indirizzato gli alunni, attraverso l'esplorazione, a nuovi modi di guardare il mondo.				<b>Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)</b>  Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	6-10 anni
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b> I risultati raggiunti con questo tipo di attività sono stati ottimi, non solo per la forte motivazione mostrata verso l'argomento ma perché i bambini si sono sentiti come dei piccoli osservatori/ cronisti e sono andati alla ricerca nei luoghi a loro comuni (giardini, terrazze, orti.....piccoli angoli verdi, limitrofi alle loro case, alla riscoperta di un mondo conosciuto ma non osservato analiticamente fino in fondo. Si sono dati alla ricerca di elementi utili alla "costruzione" di un piccolo video dove ognuno era il protagonista principale insieme all'elemento cercato. La sfida da noi lanciata è stata ampiamente accettata e affrontata dai nostri piccoli con coraggio, entusiasmo e determinazione					
<b>PUNTI DI FORZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scambi di informazioni ed esperienze tra i docenti coinvolti.</li> <li>• Favorire in verticalità percorsi e attività che promuovono conoscenze specifiche e abilità trasversali.</li> <li>• Alta partecipazione da parte di tutti i bambini della classe con spiccato spirito di condivisione di conoscenze acquisite attraverso quello che per loro era diventato un puro gioco.</li> <li>• Acquisizione di prime competenze sull'uso di sussidi tecnologici.</li> <li>• Stimolazione di riflessioni e valorizzazione personale del mondo circostante.</li> <li>• Partecipazione attiva e gioiosa di tutti gli alunni della classe.</li> </ul>		<b>EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI</b> Il limite è stato il campo di azione limitato. Dato il lockdown, i bambini non potevano uscire, e quindi erano costretti a esplorare solo il limitato confine domestico. Sugerimmo, pertanto, potendolo fare di estendere questa attività a spazi e tempi più ampi di esplorazione (parco pubblico, zone di campagna, luoghi marini e montani....tempo di vacanza, gite, uscite in famiglia o con i compagni....) Un altro suggerimento è quello di poter espletare quest'attività con piccoli gruppi di alunni, favorendo in tal modo anche l'inclusività e permettendo scambi comunicativi ed esperienziali, visto che noi non abbiamo potuto realizzare, questo secondo step, date le restrizioni legate alla pandemia.			
<b>Link di riferimento per il materiale da utilizzare</b>		<b>Sostenibilità e replicabilità</b>			
<b>Link doc di riferimento</b>			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
<b>Link altro materiale</b>			Sono previsti costi per implementare l'attività?		

Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»			