

Denominazione Scuola: Secondo Circolo Didattico Pomigliano D'Arco // Titolo Buona Pratica: "I'm a doctor"				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Maria Filomena Favicchio	NAPOLI	Statale	Primaria
Link istituto	https://www.secondocircolopomigliano.eu/scuola/buone-pratiche-a-distanza-flipped-classroom-di-alessandro-vitale-1-a-capoluogo/			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAEE358009			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)	
<p>L'esperienza, realizzata attraverso la metodologia della flipped classroom, pone al centro l'alunno come protagonista del suo apprendimento linguistico. La finalità perseguita riguarda l'area del PTOF relativa alle "Le lingue per la comunicazione e per la costruzione delle conoscenze". La lingua straniera (Inglese) è essenziale per sviluppare le competenze necessarie per il successo scolastico e il pensiero critico, così come l'apprendimento di più lingue permette di porre le basi per la costruzione di conoscenze facilitando il confronto tra culture diverse.</p> <p>L'approccio didattico del tipo "insegnamento capovolto" o "flipped classroom" consente di fare in modo che i ragazzi possano preparare autonomamente una lezione, rivolgendola alla classe dei coetanei, nel caso della DAD, attraverso video, costruiti da loro. L'idea-base è che i bambini diventino maestri in un'attività di identificazione con l'insegnante e di autovalorizzazione del proprio impegno.</p> <p>Un'altra metodologia adottata è stata quella del ROLE PLAYING: la recita a soggetto, che consiste nella simulazione dei comportamenti e degli atteggiamenti adottati generalmente nella vita reale.</p> <p>Questa tecnica ha, pertanto, l'obiettivo di far acquisire la capacità di impersonare un ruolo e di comprendere in profondità ciò che il ruolo richiede.</p> <p>In questo contesto, il docente è la guida dell'azione pedagogica che mira a formare alunni competenti tramite situazioni di apprendimento reali, in cui ciascuno alunno è chiamato a coinvolgersi attivamente, svolgendo compiti e risolvendo problemi, così da riscoprire i saperi teorici sottostanti. Infine si attua la Valutazione (auto/eterovalutazione) del processo, del prodotto e dei nuovi apprendimenti.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	
			6-10 anni	
RISULTATI RAGGIUNTI				
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stimolare interessi, curiosità e motivazione all'apprendimento; <input type="checkbox"/> Sviluppare diversi codici espressivi; <input type="checkbox"/> Ampliare e perfezionare le conoscenze linguistiche acquisite; <input type="checkbox"/> Saper utilizzare i saperi in contesti e in lingue diverse; <input type="checkbox"/> Contrastare gli stereotipi i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza della attitudine scientifica e matematica di tutti i bambini. <input type="checkbox"/> Saper utilizzare strategie risolutive in situazioni problematiche e contesti diversi. <input type="checkbox"/> Essere creativi. <input type="checkbox"/> Saper usare in modo appropriato il linguaggio delle nuove tecnologie. 				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
La relazione educativa La motivazione La curiosità La partecipazione				

La socializzazione e la solidarietà			
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità	
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale		Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicazione alfabetico funzionale -Comunicazione nelle lingue straniere -Competenza di matematica -Competenza digitale -Competenze sociali e civiche 		
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (<i>i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito</i>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			