

Denominazione Scuola: Secondo Circolo Didattico Pomigliano d'Arco // Titolo Buona Pratica: " Faccio finta di...essere la maestra di matematica"				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Favicchio Filomena Maria	NAPOLI	Statale	Primaria
Link istituto	https://www.secondocircolopomigliano.eu/scuola/flipped-classroom-irene-guadagno-classe-1-a-capoluogo/			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAEE358009			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)	
<p>L'esperienza, realizzata attraverso la metodologia della flipped classroom, pone al centro l'alunno come protagonista dell'apprendimento matematico. La finalità perseguita riguarda la macroarea del PTOF relativa all'area "STEM".</p> <p>L'apprendimento della matematica e la sua divulgazione sono essenziali per sviluppare le competenze necessarie per il successo scolastico e il pensiero critico, soprattutto se avviate attraverso la tecnica della manipolazione e della successiva simbolizzazione.</p> <p>L'approccio didattico del tipo "insegnamento capovolto" o "flipped classroom", utilizzata dalla bambina con la guida del docente, fa in modo che i ragazzi possano preparare autonomamente una lezione, rivolgendola alla classe dei coetanei, nel caso della DAD, attraverso video, costruiti da loro. L'idea-base è che i bambini diventino maestri in un'attività di identificazione con l'insegnante e di autovalorizzazione del proprio impegno.</p> <p>Un'altra metodologia adottata è stata quella del ROLE PLAYING: la recita a soggetto, che consiste nella simulazione dei comportamenti e degli atteggiamenti adottati generalmente nella vita reale.</p> <p>Questa tecnica ha, pertanto, l'obiettivo di far acquisire la capacità di impersonare un ruolo e di comprendere in profondità ciò che il ruolo richiede.</p> <p>In questo contesto, il docente è la guida dell'azione pedagogica che mira a formare alunni competenti tramite situazioni di apprendimento reali, in cui ciascuno alunno è chiamato a coinvolgersi attivamente, svolgendo compiti e risolvendo problemi, così da riscoprire i saperi teorici sottostanti. Infine si attua la Valutazione (auto/eterovalutazione) del processo, del prodotto e dei nuovi apprendimenti.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	
			6-10 anni	
RISULTATI RAGGIUNTI				
<input type="checkbox"/> Stimolare interessi, curiosità e motivazione all'apprendimento della matematica; <input type="checkbox"/> Sviluppare diversi codici espressivi; <input type="checkbox"/> Ampliare e perfezionare le conoscenze matematiche acquisite attraverso il metodo della divulgazione; <input type="checkbox"/> Saper utilizzare i saperi in contesti diversi; <input type="checkbox"/> Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza tra le bambine della loro attitudine scientifica e matematica. <input type="checkbox"/> Saper utilizzare strategie risolutive in situazioni problematiche e contesti diversi. <input type="checkbox"/> Essere creativi. <input type="checkbox"/> Saper usare in modo appropriato il linguaggio delle nuove tecnologie.				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Lo sviluppo della relazione educativa La motivazione ad apprendere La curiosità nell'imparare nuove procedure La partecipazione ai processi				

La socializzazione e la solidarietà			
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità	
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale		Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche	Comunicazione alfabetico funzionale -Competenza di matematica -Competenza digitale -Competenze sociali e civiche		
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			