

Denominazione Scuola: Direzione Didattica 1° Circolo Ischia // Titolo Buona Pratica: Amici in fiore				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Giuseppina Blenx	NAPOLI	Statale	Primaria
Link istituto	https://drive.google.com/file/d/1QsHmrBoSrdVuJ8CATNb2KUuHnL4cGdRN/view?usp=sharing			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	naee14400n			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)	
La classe 2A ha partecipato al Concorso "Amici in fiore". Individuata la tematica (i fiori e la primavera), sono stati declinati gli obiettivi in programmazione settimanale e svolti nell'arco di due settimane. Sono stati realizzati disegni e maschere primaverili colorate e decorate con varie tecniche utilizzando anche fiori freschi; sono stati presentati testi di varie tipologie (Poesia "Primavera", Storia "La favola di Mamma Natura", testi descrittivi sulle piante; risoluzione di problemi; in Lingua Inglese gli alunni hanno familiarizzato con il lessico relativo alla primavera). Il lavoro è stato presentato attraverso la piattaforma Cisco Webex.			Fascia di età (solo per le azioni didattiche) 6-10 anni	
RISULTATI RAGGIUNTI				
Gli alunni sono stati entusiasti del lavoro. I genitori sono stati molto collaborativi.				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale		Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche				
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»				