

Denominazione Scuola: I.C.S. Anna Baldino // Titolo Buona Pratica: Spiegare e rappresentare la Storia					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Maria Rosaria Mazzella	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo	
Link istituto	https://icsbarano.edu.it/laboratori-didattici/buone-pratiche-dad/			Indirizzo per le scuole II grado	
Codice:	naic839007			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)		
<p>Riflessione collettiva sui modi di studiare e rappresentare la Storia, attuata attraverso tre sperimentazioni di lavoro in piattaforma Google Classroom e Prezi.</p> <p>1) Con il titolo Clozin'Prezin' si è denominata l'applicazione della modalità di esercizio Cloze alla piattaforma Prezi, per arrivare ad una formulazione collettiva di mappe concettuali degli argomenti studiati.</p> <p>2) Con il titolo "Propaganda nei totalitarismi" si è sperimentato un lavoro di ricerca e studio delle fonti storiche in piattaforma online. Il docente ha proposto l'analisi di un mezzo di propaganda nei diversi regimi, gli alunni hanno ricercato e analizzato fonti di diversa tipologia sull'argomento</p> <p>3) Con il titolo "La Storia al cinema" gli alunni hanno visionato dei film sugli argomenti studiati (in modalità sincrona e non), organizzando in seguito una sessione di brainstorming sulla rappresentazione degli eventi studiati e sulla qualità della ricostruzione.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)		11-13 anni
RISULTATI RAGGIUNTI					
Clozin'Prezin' è stata utile per sviluppare negli alunni la competenza nell'organizzazione delle conoscenze; lo studio delle fonti storiche ha aiutato a creare consapevolezza nell'approccio alle informazioni e nella loro selezione; la visione di film ha aumentato notevolmente la conoscenza dei contesti storici studiati.					
PUNTI DI FORZA			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Tali sperimentazioni sono state molto apprezzate dagli alunni con DSA. I materiali creati rimangono in piattaforma, disponibili per la classe ed eventualmente condivisibili con altri. Due delle tre attività sono spendibili in molteplici discipline.			OK - ho messo il link alle slides di presentazione. Poi nella colonna X hanno inserito tutti i link del prodotto (che sono molto interessanti, ma non possono metterli tutti. Peccato avrebbero potuto raccogliarli in un'unica pagina web o con un blog o con adobe spark sarebbe venuto fuori un bel catalogo di storia) Si può contattare la scuola e suggerirlo, penso ne valga la pena		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	https://icsbarano.edu.it/laboratori-didattici/buone-pratiche-dad/		Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social	<p>Clozin'Prezin' link al video-esempio : https://prezi.com/v/c0he4j78bfnf/ link alle presentazioni complete: 1) Mappa "Le crociate" https://prezi.com/view/qKNtJcHMFVsfK210lrC/ 2) Mappa "Il Comune medievale" https://prezi.com/view/aaWZAWvGruunVUiQojbj3/ 3) Mappa "La peste nera" https://prezi.com/view/aY3i3WWJQwPGxCV2xjk6/</p>		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche	<p>Nell'ambito dell'azione didattica La propaganda nei totalitarismi, è necessario aver avviato una riflessione sui mass media già quando si comincia a studiare la società di massa e la nascita della pubblicità: è importante avviare gli alunni alla comprensione del condizionamento veicolato dai mass media prima all'interno di contesti loro noti quali video musicali, spot</p>				

	e cartelloni pubblicitari il cui fine commerciale è manifesto e sicuramente più immediato dell'omologazione del pensiero ricercata dai totalitarismi.
--	---

Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" <i>per nulla gradito</i> a "10" <i>completamente gradito</i>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »
