

Denominazione Scuola: FRESA-PASCOLI // Titolo Buona Pratica: "Scuola aperta"

DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	MICHELE CIRINO	SALERNO	Statale	Secondaria I grado	
Link istituto	www.fresapascoli.edu.it			Indirizzo per le scuole II grado	
Codice:	SAMM2880N			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ Sono stati realizzati video, mappe concettuali, ppt, foto di lavori fatti dagli alunni di concerto con docenti di diverse discipline essendo quelle attività trasversali al curriculum				Metodologie didattiche (attività trasversali replicabile per qualsiasi disciplina)	
				Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	11-13 anni
RISULTATI RAGGIUNTI I ragazzi hanno imparato a studiare non a comparti ma a collegare le discipline					
PUNTI DI FORZA Raggiungimento di competenze trasversali (apprendimento di software, competenze civiche, utilizzo di strumentazioni non tradizionali); collaborazione tra docenti e gruppi classe			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI Talvolta è stato necessario il supporto delle famiglie; si potrebbe dotare la scuola di migliori tecnologie informatiche implementando le risorse laboratoriali		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento	https://drive.google.com/drive/folders/1lk7UN-C4_n9X3pAEeQU5hylmBzuC397T?usp=sharing		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/relazione-conc-web-26-maggio.pdf		Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche	competenze informatiche di base				
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento da parte degli studenti nel »					