

Denominazione Scuola: IIS VITTORIO EMANUELE II // Titolo Buona Pratica: SCRITTURA COLLABORATIVA PER IL TRINITY				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	ROSA BAFFA	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado
Link istituto	https://www.iisvittorioemanuele.edu.it/dad/			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIS104009			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)	
<p>Nel momento in cui è stata interrotta l'attività didattica in presenza, erano nel pieno del loro svolgimento i corsi di preparazione agli esami di certificazione linguistica Trinity College London. Nello specifico, per quanto riguarda i corsi ISE, si stava lavorando alla parte di Writing, che prevede la scrittura di elaborati riferibili a diverse tipologie testuali (essay, formal and informal letter and e-mail, article, report, review) di lunghezza variabile in base al livello. Si è deciso quindi di continuare l'attività a distanza. E' stato possibile continuare a lavorare nel gruppo classe in maniera sincrona grazie all'utilizzo di Google Docs: all'inizio della lezione veniva caricato in un file condiviso un prompt di scrittura, che veniva svolto nel corso della lezione con la partecipazione di tutti i ragazzi, che a turno prendevano il "turno di scrittura". Sullo stesso file condiviso l'insegnante effettuava le correzioni in tempo reale, e sfruttando al massimo il peer-review (l'insegnante si limitava ad evidenziare la parte da correggere/migliorare, i compagni di corso andavano ad elaborare le proposte di correzione). La comunicazione docente/alunni e tra gli alunni stessi avveniva tramite la chat di Google, visibile su un lato dello schermo.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	
			14-18 anni	
RISULTATI RAGGIUNTI				
I ragazzi hanno lavorato in maniera proficua e condivisa alla preparazione della parte di Writing degli esami Trinity ISE. I testi prodotti sono rimasti a disposizione di tutti gli iscritti ai corsi, e sono degli ottimi prototipi di scrittura riferiti alle varie tipologie testuali oggetto d'esame. Questa attività, affiancata all'invio ed alla correzione di elaborati individuali, ha fatto sì che la preparazione dei ragazzi potesse procedere in maniera corale e condivisa, seppure a distanza. Partecipazione attiva di tutti gli studenti alla stesura dell'elaborato; potenziamento di peer review e peer tutoring.				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento	https://drive.google.com/drive/folders/1sboRYPF6V8ac-Zz6RidzNB8aV8Ubf54D	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale		Sono previsti costi per implementare l'attività?		

Link video o social	https://drive.google.com/drive/folders/1BfxmocyTuHyG4GG0fPBKoZiPHZeAFayA	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			