

Denominazione Scuola: IIS VITTORIO EMANUELE II // Titolo Buona Pratica: ROMANITÀ E FASCISMO					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	ROSA BAFFA	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado	
Link istituto	https://www.iisvittorioemanuele.edu.it/dad/			Indirizzo per le scuole II grado	
Codice:	NAIS104009			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)		
<p>“Romanità e Fascismo” è un'attività interdisciplinare (Italiano, Storia, Geografia e Storia dell'Arte) condotta con la classe II AT per sperimentare ed anticipare la progettazione del secondo biennio, nella sezione A Relazioni Internazionali e Marketing, a curvatura turistica.</p> <p>In concomitanza della partecipazione della II A T al progetto “La Scuola adotta un Monumento: il Cubo d'Oro”, la docente di Italiano e Storia ha invitato le docenti di Geografia e Storia dell'Arte a condividere la tematica del rapporto tra Impero Romano e regime fascista, connessa al progetto citato ed a sviluppare l'attività, curando i seguenti aspetti, connessi al monumento oggetto dell'adozione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ elementi di Storia dell'Arte romana: l'affresco ed il mosaico; ☑ elementi di geopolitica: la colonizzazione del continente africano ☑ questioni storiche: influenza culturale dell'impero romano e sua ricezione nella cultura fascista. <p>La classe ha affrontato le tematiche sul piano disciplinare, producendo mappe concettuali sull'affresco ed il mosaico, una mappa geostorica su Googlemaps sulla colonizzazione, ricercando su Internet fonti critiche ed iconografiche da analizzare e rielaborare. Infine, gli alunni hanno connesso i saperi acquisiti in diario digitale del percorso di apprendimento complessivo, utilizzando i webtool EMAZE e SUTORI.</p>			<p>Fascia di età (solo per le azioni didattiche)</p> <p>14-18 anni</p>		
RISULTATI RAGGIUNTI					
<p>Gli studenti hanno lavorato in maniera proficua e collaborativa. I docenti hanno potuto ampliare la propria azione didattica in un orizzonte di condivisione interdisciplinare. Le risorse trovate, in fase di ricerca, sono state esaminate e validate, stimolando il pensiero critico. I testi prodotti, frutto della rielaborazione scritta delle fonti, sono serviti come spunto, da sintetizzare, per la produzione di una traccia narrativa video. L'attività ha fatto rilevare la partecipazione attiva di tutti gli studenti, il potenziamento di peer review e peer tutoring.</p>					
PUNTI DI FORZA			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	https://www.emaze.com/@AOZQTITRQ/romanita-e-fascismo		Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social	https://www.sutori.com/story/la-scuola-adotta-un-monumento--YR8fi3eYYkd8poE5bJoUaH52		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		

NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (<i>i valori vanno da "1" <u>per nulla gradito</u> a "10" <u>completamente gradito</u></i>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			