

Denominazione Scuola: IC "E.Ibsen" Casamicciola Terme // Titolo Buona Pratica: "Qui Ibsen..." il giornalino settimanale dell' IC Ibsen di Casamicciola				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Costigliola Giovanna Battista	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo
Link istituto	www.icbsencasamicciola.edu.it			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIC8AR00E			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Metodologie didattiche (attività trasversali replicabile per qualsiasi disciplina)	
<p>Il progetto è stato realizzato con l' intento di far partecipare tutti i segmenti dell'istituto con una rappresentanza della produzione materiale dei plessi e delle singole classi durante il periodo della didattica a distanza, ricordando anche i momenti salienti dell'anno trascorso. Nel contempo, dando un segnale di continuità e di unità alla comunità.</p> <p>I docenti dei vari ordini di scuola, insieme con i propri alunni hanno collaborato al progetto con materiale iconografico relativo a prodotti di attività di diverso genere (esercizi, giochi enigmistici, prodotti culinari, attività a carattere scientifico, temi e disegni significativi, lapbooks)</p> <p>Gli strumenti per la mera realizzazione del giornale, sono stati quelli della progettazione grafica digitale: software e hardware dedicati all'impaginazione e alla grafica, mentre per la produzione dei prodotti contenuti nel giornale, ci si è serviti di device collegati a Internet e fotocamera integrata, fogli e colori e materiali di uso comune.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	
RISULTATI RAGGIUNTI				
Pienamente soddisfacenti				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
I punti di forza sono stati il contributo e il lavoro dei docenti, delle maestre e dei rispettivi alunni. Quindi, gli elaborati grafici, la creatività e le immagini delle attività, nel rispetto della privacy. Le manifestazioni di entusiasmo di tutti gli alunni, dai più piccoli ai più grandi nel sentirsi protagonisti vedendo il proprio nome pubblicato e quindi la carica motivazionale che suscitavano le attività proposte dai docenti.		Il punto critico è stata la tempistica, ridotta, rispetto ai tempi necessari per la raccolta, la cernita e l' implementazione del giornale online.		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	<a href="https://www.icbsencasamicciola.edu.it/index.php/accesso-rapido/lista-delle-top-news/318-qui-ibsen-il-primo-numero-del-nuovo-settimanale-della-scuola">https://www.icbsencasamicciola.edu.it/index.php/accesso-rapido/lista-delle-top-news/318-qui-ibsen-il-primo-numero-del-nuovo-settimanale-della-scuola</a>	Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche	Non sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli alunni o dei docenti tranne quelle da parte del realizzatore del giornale consistenti nel saper gestire software e hardware dedicati all'impaginazione e alla grafica,			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento da parte degli studenti nel »				

