

Denominazione Scuola: Liceo scientifico Tito Lucrezio Caro // Titolo Buona Pratica: Percorsi					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Carmela Nunziata	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado	
Link istituto	www.liceocaros.it			Indirizzo per le scuole II grado	Liceo scientifico
Codice:	NAPS060006			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Metodologie didattiche (attività trasversali replicabile per qualsiasi disciplina)		
<p>L'esperienza didattica realizzata usa il blog come uno strumento metodologico estremamente flessibile e adattabile a diversi scopi e situazioni. Il blog PERCORSI è stato ideato come supporto alla Didattica a Distanza, ma di fatto è da tempo utilizzato dal liceo per attivare riflessioni in alcune discipline, offrendo materiale extra per il percorso formativo degli studenti. La fase emergenziale che ha trasferito le azioni della scuola dalla presenza alla distanza ha ampliato le potenzialità didattiche del mezzo, che è stato utilizzato in modo trasversale per proporre risorse e fonti per la discussione in tutte le discipline del curriculum.</p> <p>La finalità è stata quella di creare il senso della comunità attraverso l'impegno culturale, promuovendo la consapevolezza della propria identità culturale, anche in tempi difficili come quelli caratterizzati dalla pandemia. Nel blog PERCORSI sono stati, così, raccolti articoli e brevi saggi di attualità provenienti dal mondo della comunicazione in rete e della carta stampata. I post fanno riferimento ai temi maggiormente dibattuti durante il lockdown, spaziando dall'ambito scientifico a quello storico, letterario ed economico-sociale. I post sono stati scelti dagli autori del blog (proff. F. Filia e R.Micillo) o segnalati da docenti del liceo. Molte tematiche sono state riproposte in classe durante le interazioni sincrone con gli studenti, che hanno inserito poi i loro contributi nel blog.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)		14-18 anni
RISULTATI RAGGIUNTI					
Gli studenti hanno prodotto test, foto e opere grafiche, raccolte nel blog sotto la voce CONTRIBUTI, che esprimono idee e sensazioni. L'attività ha costituito uno stimolo all'approfondimento disciplinare e alla lettura di opere di autori citati, con conseguente innalzamento dei risultati di profitto disciplinare					
PUNTI DI FORZA			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Agilità del mezzo, consultabile facilmente anche dai dispositivi mobili normalmente usati dagli studenti, piattaforma wordpress gratuita per il disegno e la progettazione dell'attività, assoluto rispetto dei copyright essendo citate fonti e link			Nessuno rilevato		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	https://varleblog.wordpress.com/		Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche	I docenti che progettano e gestiscono il blog devono avere competenze di gestione siti web o piattaforme similari (wordpress)				

Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (*i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito*): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»