

Denominazione Scuola: IISS "GIANCARLO SIANI" // Titolo Buona Pratica: PROVE DI MATURITA' - PERSCORSI INTERDISCIPLINARI MULTIMEDIALI				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	LUISA DE SIMONE	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado
Link istituto	https://www.youtube.com/playlist?list=PLK7rYVOis-KuSJuEiAthXKVQPxbpNB5L3			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIS05900L			LICEO SCIENTIFICO
				AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ				Metodologie didattiche (attività trasversali replicabile per qualsiasi disciplina)
<p>L'attività è stata assegnata come prova autentica di realtà a una classe 5 del Liceo Scientifico per procedere alla valutazione formativa degli studenti, veicolata attraverso le TIC.</p> <p>L'esperienza ha consentito agli stessi di affinare capacità di studio, di ricerca, di reperimento di informazioni, di consultazione di diverse tipologie di fonti, di raccolta e rappresentazione di dati, mediante l'utilizzo delle TIC.</p> <p>Gli studenti singolarmente o in piccoli gruppi hanno realizzato un video per presentare un percorso interdisciplinare su topic specialistici concordati con i docenti (discipline coinvolte Italiano, Latino, Storia, Filosofia e Storia dell'Arte), utilizzando materiale condiviso dagli stessi (flipped classroom) o ricercati in rete, simulando il colloquio dell'esame di Stato.</p> <p>I docenti li hanno supportati attraverso videolezioni metodologiche integrative, per rielaborare i contenuti studiati e consolidare l'apprendimento in funzione di un rafforzamento delle competenze critiche.</p>				Fascia di età (solo per le azioni didattiche)
RISULTATI RAGGIUNTI				
<p>Organizzazione autonoma dello studio e utilizzo consapevole di competenze, conoscenze e abilità</p> <p>Partecipazione attiva</p> <p>Incremento di motivazione e interesse</p> <p>Maggiore consapevolezza nell'uso delle nuove tecnologie per attività di studio</p>				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
I lavori possono essere presentati all'interno di una classe parallela e diventare <<sapere condiviso>>, favorendo un'esperienza di insegnamento fra pari. Gli studenti possono trovare efficace studiare sulle proposte dei compagni		L'impossibilità di poter realizzare il prodotto multimediale in presenza, per chi ha lavorato in gruppo, è sicuramente uno dei punti critici, soprattutto per chi non è in possesso di strumenti tecnologici adeguati.		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale		Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social	https://www.youtube.com/playlist?list=PLK7rYVOis-KuSJuEiAthXKVQPxbpNB5L3	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche	<p>Saper individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Saper riconoscere e usare criticamente le fonti di informazione e di costruzione del sapere.</p> <p>Saper cercare, raccogliere e trattare informazioni usandole in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza e il grado di virtualità.</p>			

	Saper utilizzare le TIC per attività di studio
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" <u>per nulla gradito</u> a "10" <u>completamente gradito</u>): « <u>Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_</u> »	