

| Denominazione Scuola: Liceo Classico "P. Giannone" // Titolo Buona Pratica: Lezioni di matematica ed italiano. Linea diretta con la Scuola Normale di Pisa   |   |  |  |                                  |                |
|--|---|--|--|----------------------------------|----------------|
| <b>DATI SCUOLA</b>   |   | Prov.  | Istituzione Scolastica   | ORDINE DI SCUOLA                 |                |
| <b>Dirigente scolastico</b>  | Marina Campanile  | CASERTA  | Statale  | <b>Secondaria II grado</b>       |                |
| <b>Link istituto</b>   | <a href="http://www.liceogiannonecaserta.gov.it/giannone/">http://www.liceogiannonecaserta.gov.it/giannone/</a>   |  |  | Indirizzo per le scuole II grado | Liceo Classico |
| <b>Codice:</b>   | cepc110001@istruzione.it  |  |  | AMB. DI RIFERIMENTO              |                |
| <b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b><br>collaborazione con l'Università della Campania "Vanvitelli" e Scuola Normale di Pisa dipartimenti di Lettere e Mat/Fis con videolezioni e utilizzo laboratorio CIRCE a distanza                                   |   |  | <b>Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)</b> |                                  |                |
|  |   |  | Fascia di età (solo per le azioni didattiche)                                | 14-18 anni                       |                |
| <b>RISULTATI RAGGIUNTI</b><br>implementazione dei potenziamenti presenti in Istituto (fisica, seconda lingua comunitaria, biomedico) e utilizzo di programmi e software per l'uso di strumenti a distanza (robotica, acceleratore di particelle) |   |  |  |                                  |                |
| <b>PUNTI DI FORZA</b><br>Utilizzo di software sofisticati, autonomia di ricerca e problem solving, responsabilizzazione e curiosità, orientamento  |   | <b>EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI</b><br>Utilizzo eccessivo di videotermini e strumentazione digitale. Criticità di difficile soluzione se non calibrando e razionando il rapporto tra programmazione curricolare ordinamentale e potenziamenti ed extracurricolare con programmazioni dipartimentali e disciplinari ripensate |  |                                  |                |
| <b>Link di riferimento per il materiale da utilizzare</b>  |   | <b>Sostenibilità e replicabilità</b>   |  |                                  |                |
| <b>Link doc di riferimento</b>   | <a href="http://www.liceogiannonecaserta.gov.it/giannone/2020/04/30/linea-diretta-tra-il-liceo-giannone-e-la-scuola-normale-di-pisa/">http://www.liceogiannonecaserta.gov.it/giannone/2020/04/30/linea-diretta-tra-il-liceo-giannone-e-la-scuola-normale-di-pisa/</a> | L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?  | SI   |                                  |                |
| <b>Link altro materiale</b>  | <a href="http://www.liceogiannonecaserta.gov.it/giannone/2020/04/28/la-vanvitelli-per-la-scuola/">http://www.liceogiannonecaserta.gov.it/giannone/2020/04/28/la-vanvitelli-per-la-scuola/</a>   | Sono previsti costi per implementare l'attività?   | NO   |                                  |                |
| <b>Link video o social</b>   |   | Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?   | SI   |                                  |                |
| NOTE   |   | Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?   | SI   |                                  |                |
| <b>Competenze specifiche</b>   | Apprendere utilizzo software per laboratorio a distanza   |  |  |                                  |                |
| Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica ( <i>i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito</i> ): « <b>Gradimento da parte degli studenti nel »</b>   |   |  |  |                                  |                |