

Denominazione Scuola: IIS VITTORIO EMANUELE II // Titolo Buona Pratica: LA SCUOLA ADOTTA UN MONUMENTO: IL CUBO D'ORO					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Rosa Baffa	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado	
Link istituto	https://www.iisvittorioemanuele.edu.it/dad/			Indirizzo per le scuole II grado	TECNICO E PROFESSIONALE
Codice:	NAIS104009			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ Le classi III B, III C, II A indirizzo tecnico, V e IV B indirizzo professionale, con i proff. Giuliana Bellino, Aurora Lupia, Antonella Minopoli, Stefania Pasca, Paolo Palermo, Lisa Somma e Giuliana Tregua hanno partecipato al Concorso “La scuola adotta un monumento” a. s. 2019/2020. Il Concorso è finalizzato all’arricchimento dell’Archivio Nazionale dei monumenti adottati dalle scuole italiane, quest’anno la nostra scuola ha adottato il Cubo d’Oro-Mostra d’Oltremare, situato nel quartiere di Fuorigrotta nei pressi dell’Istituto. Tale scelta non è stata casuale, perché gli studenti hanno già adottato le Terme Romane di Via Terracina , che sono state ritrovate in seguito ai lavori di scavo per la realizzazione della Mostra d’Oltremare nel 1939, pertanto esiste un filo conduttore nella continuità del Progetto, ovvero il valore del monumento artistico come documento storico. Il lavoro ha visto i ragazzi impegnati in una prima fase in presenza e, successivamente, in modalità Didattica a Distanza, supportata dalle nuove tecnologie e precisamente nelle seguenti modalità: I fase: discipline coinvolte Storia, Storia dell’arte, Italiano, Informatica e Grafica. Visita guidata del monumento: durante questo sopralluogo gli studenti hanno raccolto informazioni, fatto ricognizioni di spazio per la ricostruzione virtuale e prodotto un reportage di foto. Il fase: creazione di una classe virtuale sulla piattaforma Gsuite Classroom per la condivisione del materiale testuale, fotografico, filmico e grafico, nonché, per l’azione collaborativa tra docenti e studenti, per la definizione dei tempi e modalità da adottare nei gruppi classe. La classe virtuale ha anche consentito di socializzare il percorso interdisciplinare e di scambiare suggerimenti, osservazioni e produzione di testi. I docenti hanno anche organizzato delle videoconferenze per la messa a punto di decisioni condivise. III fase: condivisione del lavoro svolto dagli studenti in ciascuna classe, attraverso l’utilizzo di Padlet ed altri webtool; partecipazione all’evento “Giornata AMA“ Monument’s boys&girls- quelli che adottano i monumenti. IV fase: realizzazione di un video della durata di 3 minuti .				Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)	
				Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	14-18 anni
RISULTATI RAGGIUNTI Educazione alla Cittadinanza: gli allievi sono stati sensibilizzati al rispetto e					

<p>allo studio del Patrimonio storico-artistico della propria città, attraverso lo sviluppo di competenze trasversali e una lettura critica della realtà circostante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica innovativa: gli allievi hanno apprezzato la possibilità di avvicinarsi alla storia attraverso uno studio più costruttivo e meno mnemonico. - Sviluppo delle competenze digitali: utilizzo delle nuove tecnologie, webtool, produzione video e ricostruzione virtuale. - Valorizzazione e promozione dei Beni Culturali: utilizzo del linguaggio dei social network (Facebook ed Instagram) con la partecipazione all'evento "Giornata AMA" Monument's boys&girls- quelli che adottano i monumenti. 			
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI	
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità	
Link doc di riferimento	https://padlet.com/procidalife/cubodoro	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale	https://www.atlantemonumentiadottati.com/adozione/2019-2020-i-i-s-vittorio-emanuele-ii-di-napoli-il-cubo-doro-edificio-parte-del-complesso-della-mostra-doltremare/	Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social	https://it.padlet.com/pascastefania/clsejsk713fy4ps7	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" <u>per nulla gradito</u> a "10" <u>completamente gradito</u>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			