

Denominazione Scuola: IIS VITTORIO EMANUELE II // Titolo Buona Pratica: LA COSTITUZIONE E L'ATTUALITA'				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Rosa Baffa	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado
Link istituto	https://www.iisvittorioemanuele.edu.it/dad/			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIS104009			TECNICO E PROFESSIONALE
				AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ				Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)
<p>In presenza del forte allarme sociale, provocato dalla Pandemia, con la classe VA web dell'IIS VITTORIO EMANUELE II di Napoli, ci siamo chiesti quali fossero i principi di democrazia e i diritti del cittadino, derogati o depotenziati, a causa di tale emergenza. Da questa istanza ed in vista dell'Esame di Stato, è scaturita l'idea di studiare la Costituzione Italiana in rapporto agli eventi dell'Attualità che si susseguivano a causa del diffondersi del Covid-19.</p> <p>Dapprima, ci siamo soffermati su I PRINCIPI FONDAMENTALI, analizzandoli e commentandoli. Gli studenti hanno, poi, selezionato alcuni altri articoli particolarmente significativi dalla PARTE I (Titolo I e II).</p> <p>La seconda fase dell'Attività consisteva nello svolgere una Rassegna Stampa settimanale, selezionando articoli giornalistici da porre in dialogo con gli articoli della Costituzione, allo scopo di stimolare il pensiero critico ed il dibattito, nel corso delle Videoconferenze dedicate al tema.</p> <p>Ultima fase dell'Attività, di tipo interdisciplinare, ha visto gli studenti entrare in dialogo con il prof Luigi Tremante, docente di Diritto, che ha partecipato ad un ciclo di lezioni in sincrono, insieme alla docente di Storia, Lisa Somma, commentando ed interloquendo con gli studenti sulle tematiche emerse, di cui ha precisato e contestualizzato alcuni aspetti giuridici.</p>				<p>Fascia di età (solo per le azioni didattiche)</p> <p>14-18 anni</p>
RISULTATI RAGGIUNTI				
L'attività "Cara Scuola, ti scrivo..." ha permesso l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. In particolare, gli alunni hanno ottenuti risultati soddisfacenti nella comprensione e nella produzione del testo, hanno acquisito nuove competenze digitali, hanno mostrato capacità di collaborazione e sviluppato pensiero critico e creatività.				
PUNTI DI FORZA			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI	
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità	
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale	https://www.sutori.com/story/la-costituzione-e-l-attualita--rBDbnmQ2EohA2vyRfUG4RN4B		Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche				
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»				