

Denominazione Scuola: Liceo Scientifico Statale "Francesco Severi" // Titolo Buona Pratica: Filosofia e vita					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Elena Cavaliere	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado	
Link istituto	https://www.liceo-severi.edu.it/index.php/didattica-a-distanza/384-la-filosofia-del-coronavirus			Indirizzo per le scuole II grado	Liceo Scientifico- Linguistico- Musicale
Codice:	naps110002			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)		
L'esperienza è consistita nella rielaborazione di alcune parti del percorso disciplinare del quarto anno, attraverso una modalità espressiva che risultasse coinvolgente e significativa. La finalità principale è stata quella di impegnare la classe in un lavoro di adattamento e rilettura di alcuni passi dei filosofi studiati, in una prospettiva di attualizzazione dei contenuti appresi, contestualizzandoli in situazioni vicine al vissuto dei ragazzi in questo particolare momento. Le modalità operative sono state complicate ovviamente dalla distanza, ma le risorse tecnologiche hanno rappresentato un valido "ponte" per superare le difficoltà. Si è condiviso uno storyboard, su cui i ragazzi hanno lavorato, operando una selezione di passi e autori e assegnando a ciascuno compiti e ruoli. Si è poi proceduto alle singole registrazioni audio e video e al reperimento di immagini coerenti col tema. Il momento conclusivo ha visto l'assemblaggio del tutto attraverso un programma di realizzazione di video già utilizzato con i ragazzi per altre esperienze didattiche.			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)		14-18 anni
RISULTATI RAGGIUNTI					
Il prodotto ha consentito di realizzare un percorso di apprendimento cooperativo, che ha migliorato le dinamiche sociali del gruppo-classe ma soprattutto ha consentito ai ragazzi di avvicinarsi ad un approccio alla Filosofia meno accademico, declinandola, per così dire e riprendendo il titolo di un testo di Caffo, nella "Vita di ogni giorno".					
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI			
Utilizzo di strumenti operativi molto più vicini ai ragazzi che però non hanno svilito il potenziale concettuale dei passi scelti ma, se possibile, accentuato il loro aspetto emozionale.		Alcuni aspetti come il montaggio e l'audio andavano curati meglio			
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità			
Link doc di riferimento				L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale				Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social	https://youtu.be/qCy8r2B7UiQ . https://youtu.be/5C6Bhk72x0g . https://youtu.be/EJm1iypUQDM . https://youtu.be/CcD_dyX9S4k			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE				Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche	Utilizzo programmi per realizzare video. Competenze disciplinari (percorso di filosofia del quarto anno: razionalismo e criticismo)				
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" <u>per nulla gradito</u> a "10" <u>completamente gradito</u>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »					