

Denominazione Scuola: IIS VITTORIO EMANUELE II // Titolo Buona Pratica: EDUCATION AND COVID					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Rosa Baffa	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado	
Link istituto	https://www.iisvittorioemanuele.edu.it/dad/			Indirizzo per le scuole II grado	TECNICO E PROFESSIONALE
Codice:	NAIS104009			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)		
<p>Durante questo periodo di Didattica a distanza ho deciso con la classe durante le videolezioni di inserire tra i vari argomenti di civiltà inglese EDUCATION e COVID 19. Partendo dalla lettura di un brano sul libro di testo sul diritto all'istruzione e da alcuni video visti, tramite la piattaforma didattica Weschool ho creato una BOARD sulla quale postare in un'attività di brainstorming tutte le idee iniziali dei ragazzi.</p> <p>Nel corso delle video lezioni abbiamo evidenziato i lati negativi e positivi dell'istruzione e le differenze del sistema scolastico italiano e anglosassone. Da qui è partita l'idea di creare uno slogan sul diritto e l'importanza dell'istruzione.</p> <p>Dopo queste prime fasi corali, i ragazzi sono stati invitati a produrre individualmente il proprio prodotto finale. Abbiamo visionato video condividendo materiale in piattaforma e infine su un PADLET i ragazzi hanno postato i lavori creati: slogan e creazione di loghi con Photoshop, Adobe, Piccollage condividendo con tutti così i loro lavori.</p> <p>Il secondo lavoro un PADLET sul tema Covid-19 è andato di pari passo alla realtà che vivevamo e non solo agli argomenti grammaticali spiegati. Ognuno di loro ha creato delle personali RACCOMANDAZIONI usando i verbi modali studiati.</p> <p>Gli obiettivi di entrambi i lavori sono stati l'acquisizione della struttura grammaticale dei modali e saper sintetizzare e creare una parola e frase chiave su un tema e saper essere persuasivo e convincente nel lancio di un messaggio che promuove un concetto. Nonché le competenze digitali connesse al lavoro sul pc e smartphone, saper ricavare informazioni e immagine dal web, l'uso delle app e della bacheca digitale.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)		14-18 anni
RISULTATI RAGGIUNTI					
<p>Buoni dal punto di vista linguistico. Buone le competenze digitali. Ottima la partecipazione e il coinvolgimento. Creatività e originalità sono stati sicuramente tra i risultati raggiunti da gran parte dei ragazzi.</p>					
PUNTI DI FORZA			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento	https://padlet.com/desireecassini/kyahxxx17meo		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		

Link altro materiale	https://padlet.com/desireecassini/ofq798d1qfj9ttgx	Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" <i>per nulla gradito</i> a "10" <i>completamente gradito</i>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			