

Denominazione Scuola: ic 53 GIGANTE NEGHELLI NAPOLI // Titolo Buona Pratica: DaD #lanostrascuolanonsifermamai				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Giuseppina Lanzaro	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo
Link istituto	<a href="https://sites.google.com/ic53giganteneghelli.edu.it/ic-53-gigante-neghelli-napoli/home-page">https://sites.google.com/ic53giganteneghelli.edu.it/ic-53-gigante-neghelli-napoli/home-page</a>			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIC8EQ00L			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ Attivazione della piattaforma GOOGLE GSUITE E CREAZIONE ACCOUNT ISTITUZIONALI PER TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA, DOCENTI E ALUNNI , creazione di un sito web REPOSITORY dal nome "Didattica a Distanza Buone pratiche", formazione e supporto dell'Animatore Digitale ai docenti all'uso di Gsuite. Per raggiungere i docenti sono state create riunioni on line attraverso MEET per fornire formazione e tutorial di spiegazione.			Azione di sistema (attività organizzative/funzionali della scuola)	
			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	Minore di 6 anni, 6-10 anni, 11-13 anni
RISULTATI RAGGIUNTI La scuola nei tre gradi: infanzia, primaria e secondaria di primo grado, utilizza con i propri docenti e alunni la Piattaforma Gsuite for education per la didattica a distanza. Questa esperienza ha messo a dura prova tutti, ma nessuno è rimasto in panchina. I docenti si sono alacremente impegnati ed hanno colto l'occasione, con la Dad, di sperimentare nuove metodologie didattiche e strategie di apprendimento. Gli alunni hanno avuto la possibilità di acquisire maggiori competenze digitali, e di sperimentare approcci metodologici diversi, quali la flipped classroom, soprattutto nella scuola secondaria, che ha migliorato la loro motivazione ad apprendere.				
PUNTI DI FORZA Immediata e spontanea costituzione di una task force interna costituita da Animatore Digitale e Staff del Dirigente che è riuscita capillarmente a istruire tutti i colleghi e la sua utenza finale, basandosi sulle proprie competenze informatiche, didattiche, organizzative, imprenditoriali e personali.		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI Difficoltà di alcune famiglia a supportare gli alunni più piccoli (di scuola Infanzia, primaria o secondaria di primo grado), frequenza saltuaria degli alunni già a rischio dispersione		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	<a href="https://sites.google.com/ic53giganteneghelli.edu.it/ic-53-gigante-neghelli-napoli/home-page">https://sites.google.com/ic53giganteneghelli.edu.it/ic-53-gigante-neghelli-napoli/home-page</a>	Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche	una alfabetizzazione informatica di base			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" <u>per nulla gradito</u> a "10" <u>completamente gradito</u> ): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»				