

Denominazione Scuola: I.C. "V. Mennella" // Titolo Buona Pratica: "Cuciniamo la matematica"				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Assunta Barbieri	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo
Link istituto	https://www.icmennella.edu.it/			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	naic88000t			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)	
<p>"Cuciniamo la matematica" è un divertente e stimolante progetto che ha facilitato gli alunni nell'apprendimento di nozioni matematiche. Gli alunni hanno applicato a varie ricette di pasticceria il concetto di proporzionalità e si sono applicati e divertiti in cucina per svilupparle. E' stata data importanza anche alla qualità degli alimenti e allo stile alimentare, proponendo ricette con ingredienti sani e naturali per il proprio benessere.</p> <p>Gli alunni hanno affrontato situazioni problematiche legate alla vita quotidiana usando strumenti matematici (scelta di unità di misura e di strumenti per realizzare ricette, uso della proporzione per aumentare le dosi, attività relative a spesa, resti, costi unitari e totali). Inoltre, hanno collaborato nella risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Il progetto ha avuto come scopo principale quello di promuovere la comunicazione matematica con un linguaggio sempre più pertinente e corretto. Hanno, infine, pianificato l'ordine delle esperienze per raggiungere l'obiettivo finale.</p> <p>In questo periodo di didattica a distanza è fondamentale cercare di trovare metodologie didattiche in grado di poter fornire agli alunni un approccio pratico delle materie studiate che richieda inventiva ed una buona soluzione è coinvolgere gli alunni nella vita quotidiana.</p> <p>Il progetto è rivolto agli alunni della classe II sez. B</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	
			11-13 anni	
RISULTATI RAGGIUNTI				
Ottimi risultati in termini di partecipazione ed integrazione degli alunni con la realizzazione di foto e video descrittivi delle attività.				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Grande motivazione e partecipazione degli alunni nella partecipazione al progetto che ha consentito anche un miglioramento della comprensione delle applicazioni matematiche alla vita quotidiana		OK		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento	https://drive.google.com/open?id=1YOCJz2r7w4TzXpiKMW5c6Od3gmUJXzvX	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale		Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche				

Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (*i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito*): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»