

Denominazione Scuola: IIS Cristofaro Mennella // Titolo Buona Pratica: Coronavirus: conoscere per combattere				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Giuseppina Di Guida	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado
Link istituto	https://www.ismennellaischia.edu.it/			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIS01200B			MAT/ITTL/SSAS/ITT
DESCRIZIONE ATTIVITÀ				AMB. DI RIFERIMENTO
Realizzazione di una pagina web con Adobe Spark Page (link: https://spark.adobe.com/page/N79zcXeIHigO/) in cui sono stati raccolti i contributi disciplinari mirati ad approfondire i vari aspetti legati all'emergenza Covid-19, con lo scopo di promuovere il rispetto delle norme e delle restrizioni per contenerne la diffusione.				Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)
RISULTATI RAGGIUNTI				Fascia di età (solo per le azioni didattiche)
La riflessione sull'importanza dei comportamenti virtuosi di ciascuno è risultata molto efficace nell'ottica della promozione della cittadinanza attiva. Il lavoro ha inoltre permesso di evidenziare il contributo significativo di tutte le discipline coinvolte.				14-18 anni
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale	https://spark.adobe.com/page/N79zcXeIHigO/		Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social	Link al sito della scuola dedicato alla DaD e alle esperienze didattiche realizzate nel periodo di emergenza: https://sites.google.com/ismennellaischia.edu.it/dadinforma/		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche				
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»				