

Denominazione Scuola: IV Circolo Didattico // Titolo Buona Pratica: Clil news

| DATI SCUOLA | | Prov. | Istituzione Scolastica | ORDINE DI SCUOLA | |
|--|---|--------|--|---|-----------|
| Dirigente scolastico | Rosanna Bianco | NAPOLI | Statale | Primaria | |
| Link istituto | http://www.acerra4.edu.it/appuntamento | | | Indirizzo per le scuole II grado | |
| Codice: | naee34400b | | | AMB. DI RIFERIMENTO | |
| DESCRIZIONE ATTIVITÀ L'attività svolta a distanza consiste in notiziari in L2 relativi a esperienze, interviste, ricerche svolte in ambito scientifico e preistorico e finalizzati all'acquisizione e di linguaggi specie/specifici nonché alla padronanza delle conoscenze indagate. | | | | Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti) | |
| | | | | Fascia di età (solo per le azioni didattiche) | 6-10 anni |
| RISULTATI RAGGIUNTI Proficuo utilizzo di contenuti e strumenti in funzione comunicativa. | | | | | |
| PUNTI DI FORZA Transfert delle conoscenze acquisite. Cooperazione come atteggiamento fondamentale del gruppo. | | | EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI I tempi di montaggio dei singoli prodotti potrebbero essere utilmente accorciati con un adeguato supporto tecnico al gruppo di lavoro. | | |
| Link di riferimento per il materiale da utilizzare | | | Sostenibilità e replicabilità | | |
| Link doc di riferimento | | | L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile? | | |
| Link altro materiale | | | Sono previsti costi per implementare l'attività? | | |
| Link video o social | https://www.facebook.com/4circoloacerra/videos/2686312601651308/?t=26 | | Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti? | | |
| NOTE | | | Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ? | | |
| Competenze specifiche | | | | | |
| Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento da parte degli studenti nel » | | | | | |