

Denominazione Scuola: IC ERNESTO BORRELLI // Titolo Buona Pratica: Chi voglio essere durante il COVID-19				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Giovanna Cuomo	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo
Link istituto	<a href="https://www.icborrelli.edu.it/task-force-usr-campania-per-le-buone-pratiche/">https://www.icborrelli.edu.it/task-force-usr-campania-per-le-buone-pratiche/</a>		Indirizzo per le scuole II grado	
Codice:	NAIC8B6005			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)	
<p>In un momento storico così delicato e difficile, tutti gli alunni sono chiamati ad una riflessione sul senso della vita, su quelle che sono state fino ad ora le loro abitudini, su quello che è il loro presente e su che cosa aspetterà loro quando tutto questo sarà finito.</p> <p>Attraverso un grafico hanno attraversato i diversi stadi mentali a cui ci ha portato questa quarantena.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	11-13 anni
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b> Gli alunni attraverso un'autoriflessione hanno preso consapevolezza del proprio stato per poter vivere questo periodo di pandemia come OPPORTUNITÀ. Dove siamo, ma soprattutto dove scegliamo di andare in questo periodo in cui siamo chiusi in casa in quarantena: queste sono state le domande da cui sono partiti. In questa attività di DaD abbiamo utilizzato una mappa molto utile per capire come interpretare questa situazione.				
<b>PUNTI DI FORZA</b> Un punto di forza è stato il grafico in sé, molto utile per un'attenta analisi del proprio modo di affrontare situazioni di crisi. Gli alunni hanno imparato ad identificare le proprie emozioni, a verificare le notizie prima di dividerle per non creare allarmismo, a TROVARE UNO SCOPO, a mettere il proprio talento al servizio di chi ne ha bisogno... un po' come in questo video nel quale condividono i loro stati d'animo, le loro riflessioni, le loro considerazioni, le loro paure... perché in questo modo hanno la sensazione di essere più vicini... meno soli. VIVONO NEL PRESENTE, PIANIFICANO IL FUTURO		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale	<a href="https://www.icborrelli.edu.it/task-force-usr-campania-per-le-buone-pratiche/">https://www.icborrelli.edu.it/task-force-usr-campania-per-le-buone-pratiche/</a>		Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nsfw9XfLEpw">https://www.youtube.com/watch?v=Nsfw9XfLEpw</a>		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche	Informatiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»				

