

Denominazione Scuola: IIS VITTORIO EMANUELE II // Titolo Buona Pratica: CARA SCUOLA, TI SCRIVO...					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Rosa Baffa	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado	
Link istituto	https://www.iisvittorioemanuele.edu.it/dad/			Indirizzo per le scuole II grado	TECNICO E PROFESSIONALE
Codice:	NAIS104009			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)		
<p>“CARA SCUOLA, TI SCRIVO...” è un’attività che prosegue l’U.D.A. “La scuola che vorrei”, avviata ad inizio pentamestre, con la classe IA T. Gli alunni avevano già svolto attività di ricerca, dibattito e produzione di testi argomentativi, a partire da Gennaio e, per continuità, la docente ha adattato lo sviluppo dell’U.D.A. in modalità didattica a distanza, in un’ottica innovativa ed inclusiva, anche in considerazione di quanto gli studenti stavano affrontando nella pandemia.</p> <p>Attraverso la classe virtuale Weschool, il docente ha proposto la lettura di un estratto da “Diario di Scuola” di Daniel Pennac, con relativa attività di comprensione e commento del testo. Dai commenti, è emerso che molti alunni rimpiangevano la scuola e ne avevano rivalutato l’importanza.</p> <p>Pertanto, la docente ha stimolato, in modalità sincrona, una riflessione corale sul ruolo della scuola e sui punti di forza e di debolezza dell’esperienza della didattica a distanza. Al termine della videoconferenza, ha chiesto agli alunni di scrivere una lettera alla scuola, da pubblicare sul webtool collaborativo Padlet. La forma epistolare ha favorito la libera espressione dei pensieri e delle riflessioni di ciascuno e poter pubblicare i testi online, in uno spazio comune, ha consentito agli alunni di scambiarsi commenti ed ulteriori idee, nella videoconferenza successiva. Per marcare il valore unitario della creazione condivisa del Padlet, gli alunni hanno pubblicato anche una versione audio della propria lettera, attraverso una registrazione vocale, che ha consentito di arricchire di multimedialità il prodotto digitale. Infine, con il supporto del webtool grafico Canva, gli studenti hanno creato dei Poster con i loro testi. I poster sono stati pubblicati sul Padlet, ripromettendoci di stamparli e affiggerli in classe, appena sarà possibile tornare a scuola in presenza.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)		14-18 anni
RISULTATI RAGGIUNTI					
L’attività “Cara Scuola, ti scrivo...” ha permesso l’acquisizione di competenze disciplinari e trasversali. In particolare, gli alunni hanno ottenuti risultati soddisfacenti nella comprensione e nella produzione del testo, hanno acquisito nuove competenze digitali, hanno mostrato capacità di collaborazione e sviluppato pensiero critico e creatività.					
PUNTI DI FORZA			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento			L’esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	https://padlet.com/procidalife/carascuolatiscrivo		Sono previsti costi per implementare l’attività?		
Link video o social			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		

NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (<i>i valori vanno da "1" <u>per nulla gradito</u> a "10" <u>completamente gradito</u></i>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			