

Denominazione Scuola: 36° C.D. "Luigi Vanvitelli" // Titolo Buona Pratica: Avviamo la Flipped Classroom				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	IDA FRANCONI	NAPOLI	Statale	Primaria
Link istituto	https://www.scuolavanvitelli36.edu.it/			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAEE03600T			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Metodologie didattiche (attività trasversali replicabile per qualsiasi disciplina)	
<p>Il 36° C.D. "Luigi Vanvitelli", durante il periodo della DAD, ha attivato una reale Flipped Classroom Master. Le insegnanti, in questo periodo, hanno predisposto una notevole produzione personale di risorse didattiche al fine di fornire ai propri studenti gli strumenti più adeguati per approfondire gli argomenti da trattare poi nelle lezioni sincrone. Ci si è ispirati ai principi base della FLIPPED CLASSROOM, che prevedono che prevedono in primis l'attivazione delle competenze cognitive di base degli studenti attraverso video, spiegazioni, link da consultare in modo autonomo e seguendo i propri tempi attraverso lezioni asincrone, in seguito durante gli incontri sincroni la possibilità di approfondire e completare l'apprendimento, rendendo l'allievo il protagonista del processo di apprendimento con l'insegnante che assume il ruolo di guida e supporto superando la pura trasmissione di saperi.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	
			6-10 anni	
RISULTATI RAGGIUNTI				
Un grande coinvolgimento degli alunni, che nel SENTIRE la voce del proprio docente o nel vederne il viso, durante i video hanno avvertito la vicinanza dei propri insegnanti durante questo particolare momento e si sono sentiti parte di una grande comunità.				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
La produzione di materiale che ne è venuta emersa dai lavori delle docenti ci ha indotto ha costruire un repository, un archivio, a disposizione di tutte le docenti da utilizzare anche nella didattica in presenza.		La ritrosia delle insegnanti nel condividere le proprie esperienze, legata più ad una forma di pudore ed umiltà sul proprio lavoro che ad una forma di egocentrismo.		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento	https://drive.google.com/file/d/1P_EH5GRhy5nKpLHyKn-xSDDxyagCJlxO/view?usp=sharing	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	https://www.scuolavanvitelli36.edu.it/vanvitelliadi/	Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social	https://drive.google.com/file/d/18PpKUp9DiVF1ISooQLKhMhPT96jBku7U/view	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		
Competenze specifiche	Tutte le insegnanti in questo periodo si sono adoperate per implementare in modo autonomo le proprie conoscenze di tool che fossero di supporto alla propria didattica diventando videomaker, youtuber, esperte di luci e suoni, questo deve essere supportato ed incrementato.			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»				