

Denominazione Scuola: <b>ISS "E. MAJORANA" - Santa Maria a Vico // Titolo Buona Pratica: Visiera - Anti-Droplet</b>				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Maria Giuseppa Sgambato	CASERTA	Statale	Secondaria II grado
Link istituto	<a href="https://www.isissmajorana.edu.it/">https://www.isissmajorana.edu.it/</a>			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	CEISO2300X			Istituto Tecnico - Meccanica Meccatronica ed Energia
DESCRIZIONE ATTIVITÀ L'attività di produzione delle Visiere Anti-Droplet è stata l'occasione per un confronto continuo del gruppo classe, che ha interagito da remoto con il docente, in merito allo sviluppo del modello 3D e all'impostazione della stampante 3D ma è stata anche spunto di riflessione su questa nuova modalità produttiva che sta già modificando il processo di progettazione da parte delle aziende.				AMB. DI RIFERIMENTO
				Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)
RISULTATI RAGGIUNTI La modalità di didattica a distanza non ha impedito agli studenti la possibilità di continuare ad apprendere ed utilizzare le competenze acquisite con lo studio delle discipline caratterizzanti l'indirizzo, esaltandone la creatività e il grande senso civico.				Fascia di età (solo per le azioni didattiche)
PUNTI DI FORZA Per la prototipazione si è utilizzato il software di modellazione 3D classico, ben conosciuto dai ragazzi, supportato da un ulteriore software di modellazione 3D, disponibile on line; esso mette in condivisione gli elaborati, permettendone un lavoro contemporaneo tra gli allievi ed il docente.		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI Non sono emersi veri e propri punti critici grazie al continuo confronto utilizzando i sistemi di didattica a distanza; si è giunti quindi senza alcun problema alla messa a punto delle impostazioni dei parametri della stampante 3D ed al corretto utilizzo del software.		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale	<a href="https://www.isissmajorana.edu.it/index.php/1574-gli-allievi-della-v-a-meccanica-meccatronica-ed-energia-hanno-realizzato-anti-droplet">https://www.isissmajorana.edu.it/index.php/1574-gli-allievi-della-v-a-meccanica-meccatronica-ed-energia-hanno-realizzato-anti-droplet</a>		Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social	<a href="https://youtu.be/sFxrEXpU9BY">https://youtu.be/sFxrEXpU9BY</a>		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche	Modellazione solida, Programmi 3D			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento da parte degli studenti nel_»				