

Denominazione Scuola: IC DE LUCA PICIONE CARAVITA // Titolo Buona Pratica: UNITI..VIA WEB				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	GIOVANNI CIRO COZZOLINO	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo
Link istituto	www.icdelucapicioneacaravita.edu.it			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIC8C600Q			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Gestione processo didattico (attività organizzative/funzionali alla didattica)	
<p>In ottemperanza a quanto previsto nel DPCM del 04/03/2020 il Dirigente Scolastico, con nota del 09/03/2020, ha invitato i docenti a rendersi disponibili per attività formative a distanza per gli alunni e di supporto alle famiglie condividendo materiali didattici sul Portale ARGO. Successivamente, con il protrarsi dell'emergenza, si è reso indispensabile rimodulare la programmazione educativo-didattica annuale alle mutate esigenze. I team docenti si sono confrontati e, in accordo con le famiglie degli alunni, hanno stabilito di usare uno o più canali comunicativi (chat e chiamate di whatsapp, conference call con Skype, Zoom, Jits Meet, G suite...piattaforme quali Edmodo, Classroom). Per rendere fruibili i contenuti i docenti hanno condiviso con gli alunni schede, testi scritti, link di riferimento, tutorial, video lezioni. Tale pluralità di mezzi di comunicazione ha garantito, per quanto possibile, che tutti gli alunni potessero fruire della DaD anche con particolare attenzione all'integrazione degli alunni DA, DSA, BES.</p>			<p>Fascia di età (solo per le azioni didattiche)</p> <p>Minore di 6 anni, 6-10 anni, 11-13 anni</p>	
RISULTATI RAGGIUNTI				
<p>Quasi tutti gli alunni, tranne una piccola percentuale di coloro che già presentavano elementi predittivi di dispersione scolastica, hanno seguito le attività proposte e hanno percepito il clima positivo che si è instaurato nel rapporto docente-classe. Ciò ha permesso ai team docenti di cercare di portare a termine il lavoro programmato a inizio anno scolastico, pur nelle diversità delle modalità. Con le famiglie, il cui apporto, specialmente nel caso degli alunni più piccoli è stato determinante, si è instaurato un clima di interesse verso le attività didattiche e di collaborazione con i docenti. Abbiamo notato che molti genitori si sono interessati al lavoro svolto con e per gli alunni e hanno dato la loro disponibilità nell'impegno della restituzione dei compiti, azione non facilissima.</p>				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
<p>La determinazione dei docenti nel "reinventarsi", nel cercare sempre nuove modalità, perché nessun alunno restasse indietro, ha rappresentato sicuramente un punto di forza della nostra azione progettuale, alla quale, con un senso di gratitudine, va aggiunta la disponibilità dei genitori nell'aiutare i propri figli, e dunque la Scuola, a seguire le attività, adattando anche gli orari del menage familiare alle esigenze scolastiche</p>		<p>La difficoltà maggiore è attribuibile a problemi di natura squisitamente tecnica legati a carenza, lentezza, mancanza di connessione. Ciò ha rallentato di molto il rapporto docenti-classe. andrebbero potenziate le linee internet, magari con un wifi free a livello comunale</p>		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale	https://www.icdelucapicioneacaravita.edu.it/monitoraggio-buone-pratiche/		Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche	Conoscenza di base dell'uso di piattaforme didattiche			

Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (*i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito*): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»