

Denominazione Scuola: ITI Enrico Medi di San Giorgio a Cremano // Titolo Buona Pratica: Strumenti e processi per la DaD					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Muto Annunziata	NAPOLI	Statale	Infanzia	
Link istituto	www.itimedi.it			Indirizzo per le scuole II grado	Istituto Tecnico Tecnologico
Codice:	NATF14000X			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ Finalità: L'ITI Enrico Medi di San Giorgio a Cremano è una delle più grandi scuole della Regione Campania, con 99 classi di cui 88 al mattino e 11 su corso serale, con un numero di alunni intorno ai 2000 e circa 320 unità tra docenti e personale Ata. L'idea di base per gestire a distanza una scuola così complessa è stata quella di trasporre sul web l'organizzazione già attiva e collaudata negli anni per le attività in presenza rendendo il più agevole possibile a docenti, alunni e genitori la fruizione di tutti i servizi che la scuola offre. Indispensabile è stata la capacità di coinvolgimento ed il lavoro instancabile del Dirigente Scolastico che sin dai primi giorni ha sostenuto ed incentivato l'intero processo che ha visto l'attivazione della DAD per tutte le classi sin dal 11 marzo 2020 fronteggiando tempestivamente lo smarrimento, seguito al lock down, di alunni, docenti e famiglie. Organizzazione delle lezioni: Abbiamo adottato per la D.A.D. la piattaforma G-Suite e istruito docenti e alunni realizzando tutorial sia in .ppt sia in formato video necessari per usare sia meet, per le attività sincrone, che classroom per quelle asincrone. Fondamentale per un rapido avvio delle attività è stato il supporto del team digitale e dei colleghi più esperti che hanno guidato e supportato tutti i colleghi nel muovere i primi passi in un ambiente il cui utilizzo è stato semplificato al massimo. Attività sincrona: ad ogni classe è abbinata una classe virtuale su meet con lo stesso identificativo usato in presenza per cui al docente che ad esempio ha lezione in prima sezione A dell'indirizzo informatica basta aprire meet e digitare 1Ai: lo stesso vale per gli alunni che entrano nella propria classe digitandone l'identificativo e partecipando alle lezioni. Attività asincrona: ogni docente ha creato su classroom un corso corrispondente alla propria classe ed alla disciplina insegnata. L'alunno di prima A biotecnologie che deve fare ad esempio Italiano accederà al corso 1Ab Italiano. L'orario delle lezioni è lo stesso delle attività in presenza con la riduzione di ogni singola ora a 40 minuti: le lezioni iniziano alle 9 del mattino, e terminano alle 13.15, con un intervallo di 15 minuti inserito per evitare la permanenza continua davanti allo schermo per più di 2 ore. Il docente non ha bisogno di chiamare gli alunni che autonomamente accedono alla propria classe alle 9 e seguono l'orario previsto: non sono gli alunni a spostarsi, ma i docenti a passare da una classe all'altra. Il docente della prima ora apre la classe virtuale e quello dell'ultima ora la chiude. Il fortino: è un ambiente virtuale riservato ad un gruppo di docenti dell'istituto che supervisionano e controllano il regolare svolgimento delle attività in DAD. In questo ambiente si collegano i docenti a disposizione per le sostituzioni dei colleghi assenti (i docenti preparano preventivamente delle attività che possano svolgere agevolmente nelle classi virtuali in cui effettueranno le sostituzioni), vengono segnalate problematiche di alunni e docenti, si vigila sul corretto comportamento degli alunni. Il ricevimento famiglie: nelle ore di ricevimento i docenti aprono una stanza virtuale, che resta aperta per tutta l'ora di ricevimento, inserendo come codice il proprio cognome ed il proprio nome nella forma "profcognomenome". In questo modo i genitori possono parlare con i docenti negli orari normalmente previsti accedendo a meet con l'account del proprio figlio e digitando il nominativo del docente. Lo sportello BES: i docenti, gli alunni e le famiglie possono prenotare un colloquio, da tenersi con le stesse modalità del ricevimento famiglie, con le Funzioni Strumentali per l'Inclusione scrivendo all'indirizzo e-mail appositamente generato:				Azione di sistema (attività organizzative/funzionali della scuola)	
				Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	

bes@itimedi.it . L'attivazione dello Sportello BES virtuale, è finalizzata all'apertura di un punto di supporto a distanza rivolto ad insegnanti, genitori e studenti, per varie problematiche inerenti anche la DaD degli alunni con BES. La Privacy: Al fine di garantire il rispetto delle norme in materia di privacy, secondo quanto previsto dagli artt 13 e 14 del Regolamento UE 2016 679, docenti, genitori ed alunni maggiorenni sono stati invitati ad accettare il regolamento di utilizzo della piattaforma e a prendere visione dell'apposita informativa sulla privacy. La firma per accettazione e presa visione è stata realizzata con il supporto del registro elettronico pubblicando regolamento ed informativa sulla privacy su bacheca virtuale e chiedendo di cliccare per adesione/presa visione. Per agevolare i genitori in questa operazione è stato appositamente creato un filmato che illustra le modalità operative per la firma virtuale dai vari tipi di dispositivi con cui i genitori si possono collegare al registro elettronico. N.B. tutte le informazioni relative all'organizzazione della DaD sono reperibili sul sito dell'Iti Medi in un'apposita area			
RISULTATI RAGGIUNTI Gli allievi hanno potuto continuare a mantenere, anche se in modalità diverse, i ritmi e la routine quotidiana a cui erano abituati. Le famiglie hanno riconosciuto l'importanza della tempestività di intervento che ha aiutato i propri figli a restare a casa con maggiore serenità ed hanno gradito particolarmente l'impegno della scuola a non interrompere il dialogo con alunni e famiglie			
PUNTI DI FORZA L'organizzazione e la facilità di accesso a tutti i servizi della scuola nonché la partecipazione alle attività didattiche		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI Disagio socio-economico di gran parte delle famiglie a cui abbiamo potuto sopperire rendendo facile l'accesso ai servizi e supportandole nell'accesso alla scuola virtuale. Non è stato però possibile far fronte alla mancanza di Hardware necessari, circa il 70% degli alunni si collega con lo smartphone con i fondi a disposizione che si sono rivelati di fatto insignificanti rispetto a quanto necessario.	
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità	
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	SI
Link altro materiale	https://www.itimedi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=3388:it-i-medi-20-la-didattica-a-distanza&catid=128:homepage	Sono previsti costi per implementare l'attività?	NO
Link video o social	Tutti i link necessari sono contenuti nell'area dedicata alla DAD	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	NO
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	NO
Competenze specifiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da “1” per nulla gradito a “10” completamente gradito): «Gradimento da parte degli studenti nel »			