

Denominazione Scuola: SECONDO CIRCOLO DIDATTICO DON MINZONI SOMMA VESUVIANA // Titolo Buona Pratica: Prassi organizzativa prima dell'azione didattica				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	ANTONELLA LUISA LA PIETRA	NAPOLI	Statale	Infanzia
Link istituto	https://www.sommadue.edu.it/wp-content/uploads/PROCESSO-DIDATTICO.pdf			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAEE21400P			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Gestione processo didattico (attività organizzative/funzionali alla didattica)	
<p>Nell'ottica della community care si è avvertita la necessità di favorire la consapevolezza dei docenti rispetto alla DAD per produrre identificazione progettuale e affrontare al meglio la complessità della situazione attuale. Si è puntato ad investire nella crescita delle professionalità interne prima che attuare il potenziale di cultura educativa e didattica che la nostra scuola potesse offrire; promuovere competenza personale, sociale e imprenditoriale dei nostri insegnanti è stato il primo pensiero. Il nostro agire rispondendo pienamente all'idea di partecipazione, ha costituito uno dei modi per evitare il solipsismo in cui si sarebbe potuto facilmente cadere, quindi si è puntato a garantire quell'approccio alla cura che è tipico della didattica della scuola dell'infanzia. Si è considerato che lo strumento telematico dovesse essere utilizzato per garantire anche a distanza l'interazione tra colleghi. Quindi è necessario che prima tra colleghi si faccia esperienza del nuovo spazio in cui avvengono gli incontri e la formazione.</p> <p>La FINALITA' di quest'esperienza è stata duplice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborare un metodo di lavoro funzionale alla realizzazione di una DAD efficace - promuovere competenza personale, sociale e imprenditoriale dei nostri insegnanti. <p>PROCEDURE adottate:</p> <p>Creazione di gruppi di lavoro con funzione di coordinamento</p> <p>Utilizzo dello strumento telematico per offrire cura educativa e "fare comunità" a distanza</p> <p>Approccio agile alla DAD</p> <p>STRUMENTI:</p> <p>Gruppi whatsapp: comunicazione sincrona tra gruppi di lavoro e con genitori/alunni</p> <p>E-mail: condivisione e archiviazione di materiali tra docenti</p> <p>Registro elettronico; strumento di monitoraggio e documentazione</p> <p>Pianificazione flessibile</p> <p>Pluralità di codici</p>			<p>Fascia di età (solo per le azioni didattiche)</p> <p>Minore di 6 anni</p>	
RISULTATI RAGGIUNTI				
<p>Maggiore condivisione di pratiche</p> <p>Rafforzamento dell'identità di Circolo</p> <p>Raccordo sinergico tra plessi scolastici</p> <p>Attuazione della community care</p>				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
<p>Accrescimento della capacità di azione del team docente</p> <p>Incremento della pratica della consultazione tra i plessi scolastici</p>		<p>Esistenza tra i docenti di livelli di partenza di competenze digitali diversificati</p> <p>Suggerimento per il superamento: attività di tutoraggio da parte dell'animatore digitale e del team digitale</p>		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		

Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	SI
Link altro materiale	https://www.sommadue.edu.it/wp-content/uploads/PROCESSO-DIDATTICO.pdf	Sono previsti costi per implementare l'attività?	NO
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	NO
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	NO
Competenze specifiche			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (<i>i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito</i>): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»			