

Denominazione Scuola: Liceo Scientifico Francesco Severi Castellammare di Stabia // Titolo Buona Pratica: Mamma mia! Io e mia madre in quarantena, secondo la 2E					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Elena Cavaliere	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado	
Link istituto	https://www.liceo-severi.edu.it/			Indirizzo per le scuole II grado	Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Musicale
Codice:	NAPS110002			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)		
<p>Le docenti di Italiano, prof.ssa Esposito Tiziana, e di Inglese, prof.ssa Anna Bellaviti, sono partite da un esperimento di utilizzo delle lingue studiate dagli alunni della classe 2E dell'Indirizzo Scientifico Tradizionale.</p> <p>Sul tema "Io e mia mamma al tempo del Coronavirus" hanno assegnato agli alunni la realizzazione di frasi brevi, in Latino e in Inglese, che sono state presentate, corrette e commentate in seguito, durante una videolezione, nella quale le due insegnanti hanno interagito con la classe, in compresenza.</p> <p>L'attività è stata finalizzata, oltre al potenziamento delle competenze di scrittura e della conoscenza delle strutture linguistiche del Latino e dell'Inglese, alla gestione delle emozioni e alla riscoperta del valore della famiglia in un periodo complesso per gli adolescenti e i loro genitori.</p> <p>Tutte le varie fasi dell'attività sono state svolte in un clima di leggerezza e divertimento, che ha permesso agli alunni di avvicinarsi alle due lingue, e soprattutto al Latino, considerata di solito "lingua morta" e ostica, con meno timore e maggiore consapevolezza.</p> <p>Vedere le frasi di ognuno di loro, con le due lingue associate, durante la videolezione, ha fatto sorridere docenti e alunni e al tempo stesso ha permesso un dibattito sociolinguistico, interessante e stimolante, sulle finalità diverse che si assegnano alla lingua dei classici e a quella della comunicazione immediata e internazionale.</p> <p>Le frasi sono poi state utilizzate per la creazione di un video, in cui gli alunni, attraverso una raccolta di foto con le loro mamme, hanno voluto regalare un augurio originale, carico di affetto e speranza.</p> <p>Per la realizzazione del video la classe ha collaborato con un alunno dell'Indirizzo Musicale, guidato dal docente di Tecnologie Musicali prof. Francescopaolo Balestrieri, che ha cantato la cover di una canzone.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	14-18 anni	
RISULTATI RAGGIUNTI					
<p>Le docenti ritengono che uno dei risultati sia stato quello di guidare gli alunni alla riflessione sul ruolo e l'importanza della mamma per ognuno di loro. Ciò ha permesso di potenziare le abilità di espressione scritta nelle due lingue, sia sul piano della forma che di quello del contenuto, che è risultato per tutti, pur nelle ovvie differenze, teso all'originalità e all'espressione sincera della propria emozione.</p> <p>Hanno inoltre imparato a collaborare con un allievo di un'altra classe e altro indirizzo di studio.</p> <p>Altro risultato importante è stata la possibilità di creare una reale sinergia tra materie, dipartimenti e indirizzi diversi.</p> <p>In particolare l'insegnante di Latino ritiene che la scoperta, per ognuno degli allievi, che il Latino non sia solo la lingua delle regole da studiare e degli esercizi di traduzione, spesso complessi da comprendere, ma possa diventare uno strumento di condivisione di emozioni, li aiuterà ad affrontare con maggiore sicurezza lo studio di questa materia in futuro.</p> <p>Ma il risultato più sorprendente è caratterizzato dalla conferma che la lingua si adatta ai tempi e al suo utilizzo: le frasi per la mamma scritte in Latino dichiarano valori, qualità, caratteristiche universali, con uno stile, per quanto semplice, lapidario e classicheggiante. Dall'altro lato, i ragazzi hanno utilizzato la lingua inglese per esprimere, in assoluta spontaneità, l'idea della richiesta, dell'imperativo, del bisogno da soddisfare.</p> <p>Le docenti, quindi, partite da un esperimento di scrittura, hanno realizzato un importante percorso di tipo sociolinguistico, che è stato discusso con la classe.</p>					
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI			
Come già detto, le docenti ritengono punto di forza dell'attività il clima di condivisione reale di emozioni che si è venuto a creare, tra alunni, famiglia, mondo della scuola e,		I punti critici sono stati rappresentati dalle difficoltà di invio dei materiali, resa più lenta dalla necessità di interagire a distanza, ma sono stati superati grazie alla collaborazione tra le parti: gli alunni hanno fatto da tutor ai docenti per la			

insieme, l'idea, trasmessa agli alunni, che una lingua antica e una contemporanea possano essere messe a confronto e utilizzate per uno stesso scopo. Altro punto di forza e' stata la collaborazione costruttiva tra materie ed indirizzi diversi:Italiano, Inglese, Tecnologie Musicali.		risoluzione di alcune problematiche, i docenti si sono consultati tra loro e in particolare il docente di Informatica.prof.Daniele Castaldo, ha dato indicazioni sugli strumenti tecnologici da utilizzare.	
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità	
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale	https://www.liceo-severi.edu.it/index.php/didattica-a-distanza/360-mamma-mia-io-e-mia-madre-in-quarantena-secondo-la-2e	Sono previsti costi per implementare l'attività?	
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche	Da parte dei docenti sono previste competenze base per il salvataggio,la creazione e l'invio dei materiali multimediali(whatsapp, posta elettronica, drive...) Da parte degli alunni sono previste competenze base per la creazione di video e il loro invio.		
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" <u>per nulla gradito</u> a "10" <u>completamente gradito</u>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			