

Denominazione Scuola: I.I.S.S. ITN "F.CARACCIOLO - G.DA PROCIDA" // Titolo Buona Pratica: Laboratori di diverse discipline				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	MARIA SALETTA LONGOBARDO	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado
Link istituto	https://www.caracciolodaprocida.gov.it/			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIS02300T			ITTL-LICEO
				AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ				Azione di sistema (attività organizzative/funzionali della scuola)
<p>L'obiettivo principale della DAD, in particolare in questi momenti così segnati dall'emergenza sanitaria, è stata quella di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica. Per questo motivo gli obiettivi della didattica a distanza sono stati coerenti con le finalità educative e formative individuate nel PTOF del nostro istituto, nel Piano di miglioramento e nella Carta dei valori.</p> <p>Nella nostra scuola grazie a un supporto continuo offerto dall'animatore e dal team digitale, è stato possibile implementare in pochi giorni la piattaforma Google suite per gli studenti di tutte le classi e, parallelamente, è stata realizzata una capillare azione di formazione e di sostegno all'uso da parte dei docenti delle principali applicazioni.</p> <p>Gli ambienti utilizzati sono stati:</p> <p>Meet per i meet didattici in sincronia e per lo sportello di aiuto e sostegno (circa 5-6h alla settimana, suddivise tra italiano, matematica, inglese navigazione macchine ed altre materie di studio)</p> <p>Classroom come piattaforma per la gestione, la raccolta e la restituzione e il feedback sulle attività assegnate</p> <p>Drive sia come ambiente integrato a Classroom sia come app indipendente per gestire documenti, presentazioni e test di verifica</p> <p>Il registro elettronico come luogo privilegiato per lasciare traccia delle attività e come luogo di raccolta di scadenze e link dei meet.</p> <p>E' stato necessario raccordare le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.</p> <p>Ciò ha consentito di perseguire l'obiettivo prioritario del benessere dello studente e l'acquisizione di qualsiasi apprendimento significativo.</p>				Fascia di età (solo per le azioni didattiche)
RISULTATI RAGGIUNTI				
<p>Siamo naturalmente consapevoli che l'attuale emergenza sanitaria non ha consentito di delineare comportamenti netti e rigidi. Tuttavia considerato il continuo divenire della situazione e soprattutto il suo impatto in tante famiglie, crediamo che il nostro agire, responsabile ed orientato alla cautela, alla delicatezza, all'ascolto, nel rispetto della condizione di fragilità e di disorientamento, sia riuscito ad ottenere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la partecipazione e la cooperazione dei gruppi classe; - il mantenimento degli esiti disciplinari; - l'utilizzo della tecnologia come strumento e non come fine. 				
PUNTI DI FORZA			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI	
<p>Grazie ad un'azione sinergica all'interno della comunità scolastica e tra questa e la comunità sociale e territoriale sono state adottate scelte condivise con iniziative solidali che hanno fatto emergere la vera autonomia gestionale, organizzativa e didat</p>			<p>In riferimento alle criticità possiamo affermare che alcune difficoltà sono state riscontrate da parte degli alunni nell'usare in modo consapevole la tecnologia informatica. Questo presuppone lo studio di piattaforme e -Learning sempre più intuitive.</p> <p>Altra criticità è stata la scarsa connettività non sempre adeguata e di facile accesso, così come la disponibilità di device.</p>	

Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità	
Link doc di riferimento	https://sites.google.com/caracciolodaprocida.edu.it/labfisica-labinformatica/home	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	SI
Link altro materiale	http://www.caracciolodaprocida.gov.it/benvenuti-nella-dad-dellistituto/	Sono previsti costi per implementare l'attività?	SI
Link video o social	http://www.caracciolodaprocida.gov.it/benvenuti-nella-dad-dellistituto/	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	SI
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	SI
Competenze specifiche	Sono previsti costi per implementare l'attività per il rinnovo dei pc a disposizione della scuola e il potenziamento della connettività. Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti per consolidare le pratiche informatiche apprese		
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" <u>per nulla gradito</u> a "10" <u>completamente gradito</u>): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			