

Denominazione Scuola: Liceo Scientifico Francesco Severi Castellammare di Stabia // Titolo Buona Pratica: Io e la mamma al tempo del Coronavirus3h					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Elena Cavaliere	NAPOLI	Statale	Secondaria II grado	
Link istituto	https://www.liceo-severi.edu.it/			Indirizzo per le scuole II grado	
Codice:	NAPS110002			Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Musicale	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ La docente di Italiano, prof.ssa Esposito Tiziana, nell'ambito delle esercitazioni di scrittura creativa, ha assegnato agli alunni un testo dal titolo "Io e la mamma al tempo del Coronavirus". L'attività è stata finalizzata, oltre al potenziamento delle competenze di scrittura, alla gestione delle emozioni e alla riscoperta del valore della famiglia in un periodo complesso per gli adolescenti e i loro genitori. Dai testi prodotti sono stati selezionati degli estratti, utilizzati per la creazione di un video riassuntivo. Sono stati quindi utilizzati strumenti multimediali, sotto la guida del docente di Informatica prof. Daniele Castaldo. Per la realizzazione del video gli alunni della classe hanno collaborato con un'alunna dell'Indirizzo Musicale, guidata dal docente di Tecnologie Musicali prof. Francesco Paolo Balestrieri, la quale ha fornito la base, di sua produzione				AMB. DI RIFERIMENTO	
				Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)	
RISULTATI RAGGIUNTI La docente ritiene che il risultato fondamentale sia stato quello di guidare gli alunni alla riflessione sul ruolo e l'importanza della mamma per ognuno di loro. Ciò ha permesso di potenziare le abilità di espressione scritta, sia sul piano della forma che di quello del contenuto, che è risultato per tutti, pur nelle ovvie differenze, teso all'originalità e all'espressione sincera della propria emozione. Hanno inoltre imparato a collaborare con un'allieva di un'altra classe e altro indirizzo di studio. Dal punto di vista tecnico gli alunni, che frequentano l'Indirizzo Scientifico di Scienze Applicate, hanno avuto modo di potenziare le competenze nel mettere insieme foto, associare un testo e creare un video, guidati dal docente di Informatica. Altro risultato importante è stata la possibilità di creare una reale sinergia tra materie, dipartimenti e indirizzi diversi.					
PUNTI DI FORZA Come già detto, la docente ritiene punto di forza dell'attività il clima di condivisione reale di emozioni che si è venuto a creare, tra alunni, famiglia, mondo della scuola. Altro punto di forza è stata la collaborazione costruttiva tra materie ed indirizzi diversi: Italiano, Informatica, Tecnologie Musicali.		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI I punti critici sono stati rappresentati dalle difficoltà di invio dei materiali, resa più lenta dalla necessità di interagire a distanza, ma sono stati superati grazie alla collaborazione tra le parti: gli alunni hanno fatto da tutor ai docenti per la risoluzione di alcune problematiche, i docenti si sono consultati tra loro e in particolare il docente di Informatica ha dato indicazioni sugli strumenti tecnologici da utilizzare.			
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità			
Link doc di riferimento			L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		
Link altro materiale	https://www.liceo-severi.edu.it/index.php/didattica-a-distanza/358-io-e-mia-mamma-al-tempo-del-coronavirus-secondo-la-3h		Sono previsti costi per implementare l'attività?		
Link video o social			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		
NOTE			Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti?		

Competenze specifiche	Da parte dei docenti sono previste competenze base per il salvataggio e l'invio dei materiali multimediali(whatsapp, posta elettronica, drive...) Da parte degli alunni sono previste competenze base per la creazione di video e il loro invio.
------------------------------	---

Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (*i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito*): «**Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_**»