

Denominazione Scuola: IC TEN LUIGI MAURIELLO // Titolo Buona Pratica: Impariamo l'inglese con la DAD				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Giovanna De Vita	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo
Link istituto	icmauriello.edu			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIC8FA00C			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ DURANTE LA PRIMA SETTIMANA DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE IN PRESENZA TUTTI I DOCENTI HANNO OPTATO PER UN BREVE PERIODO DI "PAUSA DIDATTICA" ASSEGNANDO ALCUNI ESERCIZI DI RIPASSO SUL REGISTRO ELETTRONICO SPAGGIARI, CON INVITO A CONTROLLARE QUOTIDIANAMENTE IL REGISTRO, MA RILEVANDO DIFFICOLTA' NEL CORREGGERE I COMPITI, NON AVENDO "AULE VIRTUALI"ATTIVATE. DOPO UN'ATTENTA VALUTAZIONE DELLE VARIE POSSIBILITA' OFFERTE, SI E' OPTATO PER LA PIATTAFORMA WESCHOOL, IN QUANTO GRATUITA, PARTICOLARMENTE INTUITIVA DA USARE GRAZIE A UNA GRAFICA ACCATTIVANTE, CON FUNZIONI INTERESSANTI, SPECIE PER LA CREAZIONE DEI TEST E DELLE VERIFICHE. IN QUESTO MODO QUASI TUTTI GLI ALUNNI DEI TRE SEGMENTI SONO STATI RAGGIUNTI IN DAD. TENERE IL FILO DI UNA CONTINUITA' RELAZIONALE ED ESPERIENZIALE E AFFRONTARE I CAMBIAMENTI CON DELICATEZZA SONO STATI GLI OBIETTIVI PRINCIPALI PER NON INTERROMPERE IL PERCORSO DI ISTRUZIONE. PER QUANTO RIGUARDA GLI STRUMENTI I DOCENTI UTILIZZANO LE FUNZIONALITA' DELLA PIATTAFORMA WESCHOOL E DI SPAGGIARI.				Azione didattica (attività svolta con la classe o gruppi di studenti)
				Fascia di età (solo per le azioni didattiche)
				Minore di 6 anni, 6-10 anni, 11-13 anni
RISULTATI RAGGIUNTI I GENITORI E I BAMBINI STANNO RISPONDENDO POSITIVAMENTE ALL'INIZIATIVA, PRODUCENDO ELABORATI DEI LAVORI SVOLTI SU PROPOSTA DEI DOCENTI. NEI GRUPPI-CLASSE SI STA LAVORANDO SULLA VALORIZZAZIONE DELLE PECULIARITA', PROPONENDO ATTIVITA' ADEGUATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI PERSONALIZZATI. I RISULTATI OTTENUTI AD OGGI SONO CONFORTANTI.		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI DIFFICOLTA' DI ALCUNI ALUNNI NELL'USARE IN MODO CONSAPEVOLE LA TECNOLOGIA INFORMATICA; LINEA INTERNET NON SEMPRE ADEGUATA E DI FACILE ACCESSO A TUTTE LE FAMIGLIE; MANCANZA DI COMPUTER PER LAVORARE IN REMOTO COSI' COME NON TUTTI I GENITORI HANNO I MEZZI O SANNO USARE LE TECNOLOGIE.SONO STATE CONTATTATE LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI "LATITANTI" PER CHIEDERE LE MOTIVAZIONI DI QUESTA ASSENZA, PER CAPIRE COME AIUTARLI. INOLTRE PER DARE SUPPORTO ALLE FAMIGLIE CHE HANNO NECESSITA', SONO STATI FORNITI DALLA SCUOLA NOTEBOOK E TABLET IN COMODATO D'USO.		
PUNTI DI FORZA TANTI GENITORI SI SONO RESI DISPONIBILI A COOPERARE E HANNO ESPRESSO GRATITUDINE ED APPREZZAMENTO PER L'IMPEGNO DEI DOCENTI, GLI ALUNNI ASPETTANO CON ENTUSIASMO DI SVOLGERE LE ATTIVITA' IN DAD, NONOSTANTE I TANTI PROBLEMI DI CONNESSIONE.		Sostenibilità e replicabilità		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare				
Link doc di riferimento	https://www.icmauriello.edu.it/pvw/app/NAME0216/pvw_sito.php?sede_codice=NAME0216&page=2675387	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	SI	
Link altro materiale		Sono previsti costi per implementare l'attività?	SI	
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	SI	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	SI	
Competenze specifiche	DA PARTE DI TUTTI I DOCENTI C'E' STATO UNO SFORZO ENORME, ANCHE I MENO ESPERTI CON LA BUONA VOLONTA' E LO STUDIO INDIVIDUALE HANNO SUPERATO LE INIZIALI DIFFICOLTA', SUPPORTATI DAI GENITORI CHE A LORO VOLTA SI SONO AVVICINATI AD ALTRO USO DEI DISPOSITIVI IN LORO DOTAZIONE. GLI ALUNNI PIU' PICCOLI HANNO IMPARATO ANCH'ESSI AD UTILIZZARE I CANALI DI COMUNICAZIONE NELLE PIATTAFORME.			

Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (*i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito*): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»