Denominazione Scuola: IC GAGLIONE // Titolo Buona Pratica: Il giardino dei colori ed altre attività:creatività e apprendimento emotivo					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	Maria Pirozzi	CASERTA	Statale	Primaria	
Link istituto	https://www.icgaglionecapodrise.edu.it/			Indirizzo per le scuole II grado	
Codice:	CEIC83000V			AMB. DI RIFERIMENTO	
Coinvolgimento attivo di un'alunna speciale nella realizzazione di un learning object che potesse attraverso le abilità grafico-				er l'inclusione o alunni BES	
pittoriche aprirle gli orizzonti di ulteriori apprendimenti ed agevolare l'accesso alla comunicazione verbale attrave l'apprendimento emotivo			e attraverso	Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	6-10 anni
RISULTATI RAGGIUNTI Conseguimento di abilità li	inguistiche e potenziamento della capacità di verbalizzare utilizz	ando il lessico	in maniera adeguata		
PUNTI DI FORZA Inclusività, gratificazione, leva sui canali emotivi		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI			
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento	https://sites.google.com/view/icgaglione1/home-page/scuola- primaria/elaborati-alunni-primaria?authuser=0			può essere facilmente replicata in o scolastico simile?	SI
Link altro materiale	https://drive.google.com/file/d/1H-N6SEaAJZWgGiYRlaBhSSW-E4PzlyrC/view		iew Sono previsti	costi per implementare l'attività?	NO
Link video o social			Sono previsti da parte dei	prerequisiti o competenze specifiche docenti?	NO
NOTE		Sono previsti prere da parte degli stud		prerequisiti o competenze specifiche li studenti ?	NO
Competenze specifiche					
Gradimento da parte degli	studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per i	nulla gradito a	"10" <u>completamente gro</u>	adito): «Gradimento_da_parte_degli_s	tudenti_nel_»