

Denominazione Scuola: ic gaglione // Titolo Buona Pratica: Giornata del libro

DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
Dirigente scolastico	pirozzi maria	CASERTA	Statale	Istituto Comprensivo	
Link istituto	https://sites.google.com/view/icgaglione1			Indirizzo per le scuole II grado	
Codice:	ceic83000v			AMB. DI RIFERIMENTO	
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Gestione processo didattico (attività organizzative/funzionali alla didattica)		
<p>Come per il Dante di, anche per la Giornata del libro la scuola , anche a distanza ha messo su un processo organizzativo didattico che potesse far sentire i ragazzi coinvolti e protagonisti in un "compito di realtà". Restituire con un "object learning" le loro riflessioni sul valore della lettura e sull'arricchimento che deriva rispetto a temi attuali e ad emergenze sociali dalla lettura di un libro. Anche in questo caso il processo organizzato ha tenuto in debita attenzione la valorizzazione dell'apporto che ciascun alunno potesse fornire al lavoro collettivo, esaltando le potenzialità di ciascuno con l'assegnazione di compiti possibili per ognuno e valorizzando in questo modo anche la dimensione inclusiva.</p> <p>Anche qui è possibile osservare il processo di maturazione di competenze digitali, di competenze trasversali quali il problem solving o l'individuazione della strategia risolutiva più efficace, oltre alla regia dei docenti che hanno incarnato in pieno il ruolo di facilitatori e di suscitatori di esperienze, accendendo curiosità cognitiva e motivazione e riempiendo così, questo periodo di solitudine e di distanza sociale, di dialogo e di confronto</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)		6-10 anni, 11-13 anni
RISULTATI RAGGIUNTI					
Collaboratività, inclusività, potenziamento di competenze alfabetico-funzionali					
PUNTI DI FORZA			EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Maturazione di competenze trasversali, fiducia nelle proprie possibilità			non ne abbiamo rilevato		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare			Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento	https://drive.google.com/file/d/15EjvNFQeEk8EDUCZflzVB_i09GgXHyUo/view	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?		SI	
Link altro materiale	https://sites.google.com/view/icgaglione1/home-page/giorn-mondiale-del-libro?authuser=0	Sono previsti costi per implementare l'attività?		NO	
Link video o social	https://drive.google.com/file/d/1fPZQA1d4M2dp5KdtP1Lx4_djF3pBrdxL/view	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?		NO	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?		SI	
Competenze specifiche	La competenza per eccellenza è la consapevolezza di potercela fare: si è proceduto ad assegnare ruoli e compiti in modo che ciascuno potesse utilizzare i prerequisiti realmente posseduti e fornire un contributo gratificante				
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): « Gradimento da parte degli studenti nel _					