

Denominazione Scuola: IC NAZARETH-MUSTO Scuola in ospedale MONALDI // Titolo Buona Pratica: "Come mi batte forte il cuore al tempo del Covid-19". Autobiografie dei bambini cardiopatici in emergenza.				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Libertino Carmela	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo
Link istituto	https://www.icnazarethmusto.edu.it/scuola-in-ospedale/		Indirizzo per le scuole II grado	AMB. DI RIFERIMENTO
Codice:	NAIC81400V			
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione didattica per l'inclusione o alunni BES	
<p>Alla luce di questa nuova e spaventosa situazione, la nostra prima criticità è stata il renderci conto di non avere più interlocutori, alunni con cui stare, in uno spazio da sempre sicuro, anzi, il più sicuro possibile, per trascorrere con loro il nostro tempo, un tempo improvvisamente vuoto, ma contemporaneamente pieno di angosce, per tutti noi.</p> <p>Forti della consapevolezza di essere figure di attaccamento vicarie nella vita degli alunni, oltre che professionisti che intenzionalmente promuovono un'azione continua e competente ai segnali inviati da essi stessi e all'emergere dei loro bisogni durante il ricovero o la visita ambulatoriale, i docenti ospedalieri si sono attivati per una serie di iniziative volte ad essere ancora una volta parte integrante del loro processo di cura.</p> <p>Iniziative che vedono coinvolti ancor di più in questa situazione specifica il personale sanitario, anche dandone larga diffusione durante le televisite dei medici delle attività organizzate dalle docenti, rinforzando quei legami personali e professionali che già sono presenti, nonché le associazioni che ruotano intorno ai nostri alunni, per creare una rete di supporto che diventa fondamentale in questa situazione in cui lavoriamo da remoto. Nonché la pubblicazione sul sito dell'ospedale Monaldi per darne maggiore diffusione.</p> <p>La scuola in ospedale dell'AO Monaldi, propone l'ora dell'accoglienza, in cui dedicare almeno un'ora di collegamento al giorno all'ascolto dei dubbi e delle paure di bambini e di ragazzi, aiutandoli a focalizzarsi sugli aspetti particolari della situazione, invitandoli a lasciare traccia (scrittura, disegno, poesia, cucina, canzone, pittura, musica, ecc.) di quanto vissuto in questa nuova esperienza.</p> <p>Invitano i ragazzi alla realizzazione di una "stanza virtuale di partecipazione" in cui ciascuno possa, con gli strumenti che più gli aggradano, esprimersi in libertà: in tal modo, possiamo aiutarli a formulare "pensieri" su quanto sta accadendo, ad esprimere le loro paure circa la propria salute, la salute dei propri cari, ritornando ad essere riferimenti attivi di tempo e spazio, seppur virtuali. Così la professionalità docente, espansiva ed aperta, si manifesta a pieno titolo accogliendo i "perché" dei nostri alunni, aprendosi ai loro interrogativi fondamentali e sintonizzandoci con le loro ansie, riflessioni spontanee, ponendoci quindi come "mediatori" fra il mondo interiore del bambino/ragazzo e la realtà esterna che oggi è più che mai in "pericolo" per l'emergenza sanitaria relativa al COVID 19.</p>			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	Minore di 6 anni, 6-10 anni, 11-13 anni
RISULTATI RAGGIUNTI				
IN EVOLUZIONE				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
Replicabilità ; a costo 0. Attivazione di ricerca-azione.		La collaborazione da parte del personale sanitario risulta ancora stentata in alcuni reparti.		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento	Al momento attraverso la classroom della scuola in ospedale		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	
Link altro materiale	PADLET https://www.icnazarethmusto.edu.it/scuola-in-ospedale/		Sono previsti costi per implementare l'attività?	

Link video o social	https://www.icnazarethmusto.edu.it/scuola-in-ospedale/	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	
Competenze specifiche	Competenze digitali per gli alunni. Competenze nell'utilizzo della didattica innovativa da parte dei docenti.		
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): « Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_ »			