

Denominazione Scuola: Istituto Comprensivo Giovanni Falcone // Titolo Buona Pratica: Blog per la DAD				
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA
Dirigente scolastico	Maria Gargiulo	NAPOLI	Statale	Istituto Comprensivo
Link istituto	https://www.icgiovannifalconenapoli.edu.it/pvw/app/NAME0152/pvw_sito.php			Indirizzo per le scuole II grado
Codice:	NAIC8CP00G			AMB. DI RIFERIMENTO
DESCRIZIONE ATTIVITÀ			Azione di sistema (attività organizzative/funzionali della scuola)	
Sono stati realizzati webinar e gruppi di formazione/autoformazione a livello di consigli di classe e di dipartimento per consentire a tutti i colleghi dell'istituto un celere e competente utilizzo di piattaforme di videoconferenza di nuova introduzione e delle nuove funzionalità attivate dal registro online già in uso. La condivisione di buone pratiche e la socializzazione delle conoscenze ha reso possibile l'immediata realizzazione della Didattica a Distanza necessaria in seguito alla Emergenza Sanitaria ed al conseguente DPCM del 04/03/2020.			Fascia di età (solo per le azioni didattiche)	
RISULTATI RAGGIUNTI				
Grazie alle azioni poste in essere tutte le sezioni della scuola secondaria hanno organizzato e realizzato percorsi formativi alternativi ed hanno strutturato materiali digitali volti a favorire la fruizione da parte degli studenti dei vari contenuti didattici previsti dalla rimodulazione delle programmazioni; le iniziative precedentemente descritte hanno consentito l'implementazione di video lezioni in ogni ambito disciplinare e la realizzazione di una concreta interazione didattica tra docenti e discenti. E' stato possibile, inoltre, realizzare un proficuo confronto, in via formale e non, tra i vari attori coinvolti nel processo educativo attraverso l'organizzazione di incontri di consigli di classe, dipartimenti e dell'intero collegio.				
PUNTI DI FORZA		EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI		
La necessità di realizzare la didattica a distanza ha favorito lo sviluppo di percorsi caratterizzati da maggiore creatività e dall'uso di una molteplicità di stimoli educativi con il ricorso a programmi informatici e sussidi didattici innovativi ovvero a metodologie quali la flipped classroom o classe capovolta. Ciò ha consentito agli studenti di raggiungere traguardi di sviluppo ulteriori in merito anche a competenze trasversali quali autonomia, responsabilità, pianificazione ed organizzazione del proprio lavoro, problem solving e flessibilità.		Il processo educativo è caratterizzato da una interazione che va ben al di là della mera trasmissione di saperi, pertanto si fonda su una vasta gamma di segnali che appartengono alla sfera del linguaggio non verbale e che non sempre riescono a superare la		
Link di riferimento per il materiale da utilizzare		Sostenibilità e replicabilità		
Link doc di riferimento		L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	SI	
Link altro materiale	https://blogicfalconenapoli2019.wordpress.com/	Sono previsti costi per implementare l'attività?	SI	
Link video o social		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	SI	
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	SI	
Competenze specifiche	competenza informatica, conoscenza e competenza nell'uso di piattaforme di meeting e di software didattici			
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): «Gradimento_da_parte_degli_studenti_nel_»				