

Denominazione Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO " G. PASCOLI" DI TRAMONTI // Titolo Buona Pratica: Aula estesa					
DATI SCUOLA		Prov.	Istituzione Scolastica	ORDINE DI SCUOLA	
<b>Dirigente scolastico</b>	Milo Luisa Patrizia	SALERNO	Statale	Istituto Comprensivo	
<b>Link istituto</b>	www.ictramonti.edu.it			Indirizzo per le scuole II grado	
<b>Codice:</b>	SAIC81100T			AMB. DI RIFERIMENTO	
<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>				<b>Azione di sistema (attività organizzative/funzionali della scuola)</b>	
<p>Titolo dell'esperienza : AULA ESTESA            CONTESTO: Istituto Comprensivo situato in territorio montano – Zona costiera amalfitana-rientra nella rete delle Piccole Scuole di INDIRE            FINALITÀ : portare a sistema la DAD per l'intero Istituto in modo da assicurare i docenti che possono continuamente usufruire di un confronto e di uno scambio di competenze e di risorse per la DAD e garantire all'utenza l'omogeneità dell'Offerta formativa a distanza            PROCEDURE ORGANIZZATIVE: strutturazione dell'Aula estesa-ovvero grande aula virtuale creata dall'Istituto alla quale , attraverso il sito, si accede con diverse modalità scelte e selezionate dai Docenti a seconda della tipologia di lezione che si intende condurre.            La procedura ha comportato attività di :            Formazione            Conferenze di servizio in meet, digital practice, tutoraggio dell' Animatore Digitale tecnico e motivazionale, formazione tra pari            Documentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repository , Registro elettronico, RegISTRAZIONI Aula Estesa nelle sue diverse modalità _chat –video streaming-classroom-web radio-content- Il Diario di bordo-</li> </ul> <p>Pianificazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>scheda giornaliera delle attività dei docenti condivisa</li> </ul> <p>Comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WEB Radio</li> <li>Sito istituzionale che rende visibili e consultabili tutte le attività dell'Aula Estesa</li> <li>La campanella scolastica-inaugurazione della giornata scolastica-input motivazionale alla partecipazione alla DAD</li> </ul> <p>espressione della routine quotidiana in presenza al tempo ante COVID-19</p> <p>STRUMENTI UTILIZZATI:            Strumenti dell'Aula Estesa :            HANGOUTS per la DAD in modalità sincrona            CLASSROOM Per la DAD in modalità sincrona e asincrona            CHAT ISTITUZIONALI Pluri accesso per la DAD in modalità sincrona            CONTENT per la DAD in modalità asincrona            WEB RADIO per la DAD in modalità sincrona (diretta radio) e asincrona (podcast).            La web radio scolastica è considerata il vero collante di tutta la didattica a distanza dell'Istituto. Con le sue trasmissioni , soprattutto la diretta mattutina dal significativo titolo "Sveglia tutti in piedi!", motiva sia alunni che docenti all'avvio entusiasta della giornata scolastica a distanza. Si tratta di uno strumento incredibile di comunicazione, di informazione e di apprendimento ! Attualmente si è nella fase in cui gli alunni insieme ai loro docenti strutturano il palinsesto della trasmissione</p>				<p>Fascia di età (solo per le azioni didattiche)</p> <p>Minore di 6 anni, 6-10 anni, 11-13 anni</p>	

mattutina con loro contenuti. Ogni giorno dal lunedì al venerdì si alternano nella conduzione due docenti diversi...mettendosi in gioco, e le sigle iniziali e finali del programma, appositamente composte da docenti per gli alunni di Tramonti, che, attraverso la partecipazione ad un bando di concorso coreografico creato ad hoc, ne hanno invece creato le coreografie di accompagnamento, rendendo lieta e speciale la didattica a distanza.			
<b>RISULTATI RAGGIUNTI</b> Riscontro positivo dal territorio in termini di utenza scolastica ma anche territoriale. Piena la partecipazione dei genitori in qualità di accompagnatori e facilitatori della DAD			
<b>PUNTI DI FORZA</b> Aver condotto la DAD a sistema		<b>EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI</b> Fase di monitoraggio non ancora regolamentata	
<b>Link di riferimento per il materiale da utilizzare</b>		<b>Sostenibilità e replicabilità</b>	
<b>Link doc di riferimento</b>	<a href="#">documenti e materiali sono pienamente accessibili</a>	L'esperienza può essere facilmente replicata in altro contesto scolastico simile?	SI
<b>Link altro materiale</b>	<a href="http://www.ictramonti.edu.it/dati_ictramonti/area_didattica_distanza/index.htm">http://www.ictramonti.edu.it/dati_ictramonti/area_didattica_distanza/index.htm</a>	Sono previsti costi per implementare l'attività?	NO
<b>Link video o social</b>	<a href="http://www.ictramonti.edu.it/dati_ictramonti/area_didattica_distanza/content_alunni.htm">http://www.ictramonti.edu.it/dati_ictramonti/area_didattica_distanza/content_alunni.htm</a>	Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte dei docenti?	NO
NOTE		Sono previsti prerequisiti o competenze specifiche da parte degli studenti ?	NO
<b>Competenze specifiche</b>	Non sono necessarie competenze specifiche se non una conoscenza di base dell'utilizzo di strumenti tecnologici. Tra i prerequisiti la flessibilità, la disponibilità alla collaborazione, la capacità di confronto e condivisione.		
Gradimento da parte degli studenti nel caso di attività didattica (i valori vanno da "1" per nulla gradito a "10" completamente gradito): « <b>Gradimento da parte degli studenti nel_</b> »			