|   |   | _  |   |  |                       |
|---|---|--|---|--|-----------------------|
| DATI SCUOLA   |   | Prov.  | Istituzione Scolastica  | ORDINE DI SCUOLA   |                       |
| irigente scolastico   | Maria Pirozzi   | CASERTA  | Statale   | Istituto Comprensivo   |                       |
| nk istituto   | https://www.icgaglionecapodrise.edu.it/linee-guida-per-lattuazione-per-la-didattica-a-distanza/ |  |   | Indirizzo per le scuole II grado                                   |                       |
| odice:  | CEIC83000V  |  |   | AMB. DI RIFERIMENTO  |                       |
| DESCRIZIONE ATTIVITÀ  La scuola ha organizzato fin dal 6 marzo una piattaforma unica per tutto l'istituto (WESCHOOL) coi per i tre ordini di scuola, in modo da replicare immediatamente il setting d'aula e ridurre l'impatto  |   |  |   | Azione di sistema (attività organizzative/funzionali della scuola) |                       |
| dimensione sociale che della dimensione propriamente scolastica intesa come luogo di incontro tra pari di Prezioso è stato l'apporto dell'AD che ha,immediatamente, dato corso alle pratiche di implementazione o creando in primis i gruppi per il collegio, i consigli di classe e i vari gruppi di servizio/lavoro della scuola de decisioni e fare le scelte più opportune e, unitamente al Team Digitale ha garantito supporto a docenti e familiarità con la piattaforma, strutturata in forma molto fruibile e semplice, immediata e sicura. |   |  | e con i docenti.<br>della piattaforma<br>ove condividere          | Fascia di età (solo per le azioni<br>didattiche)                   | 6-10 anni, 11-13 anni |
| RISULTATI RAGGIUNTI<br>Raggiungimento del 100%  | degli alunni. Tutti gli alunni si sono subito iscritti e hanno parte                            | cipato alle LIVE   | , nonostante le problem   | atiche connesse ai "salti" di connessione                          | е.                    |
| PUNTI DI FORZA  Il vero punto di forza è la riproduzione della classe, la possibilità di confrontarsi, di fare lezione a distanza stando insieme. La DaD con la piattaforma che ha consentito subito le Live ha determinato la creazione di un ponte e si è connotata come luogo di un appuntamento atteso.   |   | EVENTUALI CRITICITÀ E SUGGERIMENTI I problemi di connessione, in alcuni casi superati con il comodato d'uso di modem e fornitura SIM |   |  |                       |
| Link di riferimento per il materiale da utilizzare  |   | Sostenibilità e replicabilità  |   |  |                       |
| Link doc di riferimento   | https://sites.google.com/view/icgaglione1   | •  | L'esperienza può essere faciln<br>altro contesto scolastico simil |  | SI                    |
| Link altro materiale  | https://sites.google.com/view/icgaglione1   |  | Sono previsti   | costi per implementare l'attività?                                 | NO                    |
| Link video o social   |   |  | Sono previsti<br>da parte dei d                                   | prerequisiti o competenze specifiche docenti?                      | NO                    |
| NOTE  |   |  | Sono previsti<br>da parte degl                                    | prerequisiti o competenze specifiche i studenti ?                  | NO                    |
|   |   |  |   |  |                       |